

RAPPORT  
ANNUEL

2024



Planète  
Enfants  
& Développement

CRÉER L'ÉGALITÉ DES  
CHANCES DÈS LA  
PETITE ENFANCE

# Rapport Moral

2024 marque une étape importante pour Planète Enfants & Développement, qui célèbre ses 40 ans d'existence. Cela représente quatre décennies d'expérience et d'ancrage dans des régions connues, tout en montrant sa capacité à étendre son action à de nouveaux pays et territoires. En 40 ans, l'organisation a accompagné plus d'un million d'enfants, de femmes et d'hommes au Cambodge, au Laos, aux Philippines, au Vietnam, en Thaïlande, au Sri Lanka, au Népal, au Burkina Faso et en France.

Notre ONG fait son retour en France en intégrant les équipes et activités de l'association Chemins d'Enfances. Ce rapprochement renforce sa mission de créer l'égalité des chances dès la petite enfance. Grâce au programme Chemins d'Enfances, l'organisation travaille avec des partenaires gérant des centres d'hébergement d'urgence pour stimuler et divertir les enfants vivant dans des conditions difficiles, tout en aidant les familles déracinées et isolées dans leur rôle parental.

Une autre nouveauté en 2024 est le démarrage des activités du projet PEGASE au Laos en juin, après avoir obtenu l'autorisation de l'État laotien.

Enfin, une nouvelle initiative voit le jour au Togo avec le développement d'une filière d'assistantes maternelles, s'appuyant sur l'expertise acquise au Burkina Faso et bénéficiant du soutien du gouvernement togolais.

***“ En 40 ans, l'organisation a accompagné plus d'un million d'enfants, de femmes et d'hommes au Cambodge, au Laos, aux Philippines, au Vietnam, en Thaïlande, au Sri Lanka, au Népal, au Burkina Faso et en France. ”***

La petite enfance reste une thématique prioritaire. La deuxième phase de la Convention Programme (2023-2026), cofinancée par l'Agence Française de Développement, vise à consolider les actions de la première phase. L'objectif est de rendre opérationnelles et autonomes les nouvelles structures d'accueil pour jeunes enfants ouvertes entre 2020 et 2023, comme les crèches au Cambodge et les mini-crèches des assistantes maternelles au Burkina Faso. Il s'agit également de renforcer l'environnement familial et les pratiques parentales pour le développement des enfants, et d'encourager les pouvoirs publics à investir dans la petite enfance.



**ARNAUD BARENTIN**  
PRÉSIDENT DE  
PLANÈTE ENFANTS & DÉVELOPPEMENT

Malgré la suspension de l'aide publique française au Burkina Faso en 2024, Enfants du Monde et Planète Enfants & Développement ont obtenu une subvention du Bureau de coopération suisse. Un nouveau projet majeur se concentre sur l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'école maternelle, ainsi que sur une meilleure mise en œuvre des politiques nationales grâce à la gouvernance décentralisée, bénéficiant directement à 70 000 enfants.

Le suivi social demeure également essentiel, que ce soit par une intervention directe auprès des enfants et des familles ou par la formation des travailleurs sociaux des partenaires. En 2024, un accent particulier a été mis sur les actions en Asie du Sud-Est pour prévenir l'exploitation et la traite des enfants, et pour identifier et accompagner spécifiquement les victimes, en collaboration avec des centres d'accueil ou des agents publics.

Pour conclure ce résumé de 2024, il est important de mentionner l'impact de la politique d'austérité de la France en matière de solidarité internationale, qui se traduit par de fortes coupes budgétaires. Ces décisions ont déjà affecté Planète Enfants & Développement, avec des financements non renouvelés au Burkina Faso, impactant l'ensemble du secteur.

Dans ce contexte, je tiens à remercier plus que jamais les partenaires publics pour leur confiance, ainsi que les fondations, entreprises privées et donateurs particuliers qui soutiennent sa cause en faveur des enfants. Enfin, un grand merci est adressé à tous les partenaires opérationnels, ainsi qu'aux équipes salariées et bénévoles qui contribuent au succès de l'association depuis 40 ans.

# SOMMAIRE

## 04

**CHIFFRES  
CLÉS 2024**

## 05

**NOTRE  
PROJET  
ASSOCIATIF**

DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE  
EDUCATION, FORMATION, ENTREPRENEURIAT  
PROTECTION DES FEMMES ET DES ENFANTS  
CONTRE LES VIOLENCES  
ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DE FAMILLES

## 06

**NOTRE  
SAVOIR-FAIRE**

## 10

**LES FAITS  
MARQUANTS  
2024**

12. CONVENTION PROGRAMME  
14. VIETNAM / 17. LAOS  
21. CAMBODGE / 27. BURKINA FASO  
35. TOGO / 37. NÉPAL  
40. INDE / 44. FRANCE

## 12

**LES PROJETS**

49. GOUVERNANCE ET  
ÉQUIPES EXECUTIVES  
50. LES PARTENAIRES  
52. LES COMPTES 2024

## 49

**GESTION ET  
ORGANISATION**



### **Rapport d'activité 2024**

Directrice de la publication : Véronique Jenn-Treyer  
Contributeurs : Fanny Allard, Arnaud Barentin, Santanu Banerjee, Rose Bauer, Gilbert Dah Olo, Camille Durant-Pons, Blandine Hedde, Laure Henry, Edmonde Idani, Véronique Jenn-Treyer, Julia Levivier, Adama Massimbo, Chansomanita Meung, Sophie Michelet, Elisabeth Minebois, Pauline Nakanabo, Yos Radavin, Sakony Pen, Sreyneang Pok, Stéphanie Selle, Sar Socheata, Mao Sophors, Buddi Shrestha, Fabienne Tainturier, Arnaud Tougma, Maya Verbist.  
Coordinatrice rédactionnelle : Sylvie Morin-Miot  
Mise en page : Sylvie Morin-Miot  
Impression : 3ma group  
Tirage à 150 exemplaires

# LES CHIFFRES CLÉS 2024

**8 PAYS**  
**18 PROJETS**

# 57 000

PERSONNES TOUCHÉES PAR NOS ACTIVITÉS  
**DONT 19 000 BÉNÉFICIAIRES DIRECTS**

## NOS ACTIONS ET RÉSULTATS

# 12 100

ENFANTS  
PROTÉGÉS,  
ÉVEILLÉS,  
SCOLARISÉS

# 4 900

FEMMES  
IMPLIQUÉES

# 2 200

FAMILLES  
ACCOMPAGNÉES

# 313

STRUCTURES  
D'ACCUEIL  
D'ENFANTS  
SOUTENUES

## NOTRE BUDGET

# 4 MILLIONS

DONT



# 81,4%

 POUR LA  
MISSION SOCIALE

## NOS ÉQUIPES

# 48

PARTENAIRES TECHNIQUES

SERVICES CIVIQUES

# 9

# 41

SALARIÉS ET  
CONSULTANTS LOCAUX

SALARIÉS PERMANENTS  
EN FRANCE

# 19

# 6

VOLONTAIRES/EXPATRIÉS

JOURS  
DE BÉNÉVOLAT

# 60

# 2 932

DONATEURS ACTIFS



# NOTRE PROJET ASSOCIATIF

## UNE VISION

Créer **l'égalité des chances** dès la Petite Enfance



## 40 ANS D'EXPÉRIENCE

Planète Enfants & Développement - association loi 1901, apolitique et non confessionnelle – agit depuis plus de 40 ans sur le terrain.

L'association est implantée au Cambodge depuis 1984, au Népal et au Vietnam depuis 1992, au Burkina Faso depuis 2004, de retour en France depuis 2022, au Togo et en Inde depuis 2023, date à laquelle elle a également repris ces interventions au Laos.

## NOTRE MISSION

Co-construire un environnement autour de l'enfant qui le protège, l'éduque et l'intègre dès sa naissance pour favoriser son développement.

Véritables catalyseurs de changement, nous avons, entre autres, créé le modèle d'école communale au Cambodge, la filière d'assistante maternelle au Burkina Faso ou encore insufflé dans plusieurs pays un dispositif d'assistance sociale pour sortir les familles de la précarité.



## NOTRE DÉMARCHÉ

Organisation à taille humaine, mais composée d'une équipe d'experts locaux et internationaux, Planète Enfants & Développement travaille en partenariat avec les populations et les acteurs sur le terrain pour garantir la pertinence des projets, leur impact et favoriser l'autonomie.

## NOS VALEURS

Proximité  
Esprit collectif  
Respect  
Honnêteté  
Dignité



# NOTRE SAVOIR-FAIRE



## DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

Accès à des soins et à une éducation de qualité pour les enfants de 0-6 ans, soutien à la parentalité (ODD 4).

Les six premières années de l'enfant sont les plus importantes pour son avenir. Les sciences le démontrent : ses expériences et ses relations affectives forgent son approche du monde extérieur. Elles posent les bases de son évolution, de sa réussite scolaire et professionnelle, de son bien-être et de son épanouissement. Pourtant, les inégalités entre les enfants sont déjà très fortes dès 3 ans, au moment de l'entrée à l'école. La pauvreté et ses conséquences constituent un risque majeur qui peut les empêcher d'atteindre leur plein potentiel.

Dans les pays où intervient Planète Enfants & Développement, les services liés à la Petite Enfance sont rares ou de faible qualité, en particulier pour les enfants de moins de 3 ans. Les parents les plus vulnérables méconnaissent les bienfaits des soins, de l'éveil et des apprentissages sur le développement des enfants. Mais beaucoup ont compris l'enjeu de l'éducation pour leur réussite. PE&D souhaite donc développer une stratégie ambitieuse au service du développement des enfants de moins de 6 ans, en particulier les plus défavorisés.

« Si nous changeons le début de l'histoire, nous changeons toute l'histoire ». Avec les grandes organisations internationales comme l'Unicef, la Banque Mondiale et l'OMS, PE&D s'inscrit pleinement dans l'approche globale dite « *nurturing care* », à savoir des soins attentifs pour le développement de la petite enfance.

Dans cet esprit, nous avons lancé en 2020 la première phase d'un programme ambitieux, multi-pays, pour que la prise en charge des enfants de 0 à 6 ans devienne une priorité dans nos pays d'intervention.



En accord avec l'approche défendue par l'Unesco et l'Agenda Education 2030, Planète Enfants & Développement considère que les activités d'apprentissage doivent concerner des personnes de tous âges, dans tous les contextes de vie et à travers une multitude de modalités formelles et non formelles, avec une reconnaissance et une validation des compétences acquises.

C'est pourquoi Planète Enfants & Développement soutient l'éducation initiale des enfants et des jeunes, mais aussi la formation continue et le développement de l'entrepreneuriat, notamment dans des contextes fragilisés. L'objectif est de permettre à chacun de mobiliser pleinement son potentiel, d'améliorer ses conditions de vie et d'accéder à son droit d'être un citoyen éclairé. C'est ainsi que PE&D contribue au développement économique, social, culturel et environnemental de la société.



## EDUCATION, FORMATION, ENTREPRENEURIAT

**Education tout au long de la vie** : accès à une éducation préscolaire, primaire et secondaire, à des formations techniques /professionnelles et **soutien à l'entrepreneuriat des jeunes et des femmes** (ODD 4 et ODD 8)



## DANS LE MONDE



### PROTECTION DES FEMMES ET DES ENFANTS CONTRE LES VIOLENCES

Prévention, **protection des femmes et des enfants** et lutte contre les violences, l'exploitation et la traite des êtres humains (ODD 5 et ODD 8).

Les violences dont sont victimes les enfants détruisent leur bien-être et altèrent gravement leur développement. Elles constituent une violation de leurs droits. Chaque enfant a le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation, comme le stipule la Convention Internationale des Droits de l'Enfant.

Les violences envers les femmes sont tout autant une violation de leurs droits. Progressivement, la victime de violence perd confiance en elle, jusqu'à perdre toute estime d'elle-même. Elle va mettre en place des stratégies psychologiques de défense, comme anesthésier ses sentiments et justifier ce qu'elle subit. Même si elle souhaite protéger son enfant, la victime de violence en perd souvent la capacité peu à peu. Souvent sidérée, déconnectée de ses propres émotions, elle perd en attention et protection vis-à-vis de son enfant. L'enfant est aussi une victime.

Pour Planète Enfants & Développement, ces situations sont inacceptables. L'association met en place des mécanismes de prévention mais aussi de détection et de prise en charge des victimes.

Dans les pays où nous travaillons, de nombreuses familles fuient la campagne pour la ville dans l'espoir d'y trouver un travail et d'améliorer leurs conditions de vie. La pression démographique est telle que les services et l'urbanisation ne suivent pas. Beaucoup d'entre elles se retrouvent en périphérie des villes, dans des conditions de logement et d'emploi très précaires. Sans connaissance de leur nouvel environnement, en perte de confiance, discriminées, la plupart ne font que survivre.

L'accompagnement social de familles change durablement les conditions de vie de ces populations très vulnérables en les rendant actrices de leur propre développement. Des familles en grande difficulté bénéficient d'une assistance sociale pendant 6 à 9 mois. La méthode consiste à leur apporter des informations sur les services de base disponibles autour d'elles et un suivi psychosocial individuel pour leur donner confiance en elles (la base indispensable pour avancer) et les aider à résoudre leurs difficultés par elles-mêmes. Nous créons un pont entre ces familles et les services publics et privés auxquels elles peuvent s'adresser selon leurs besoins (problèmes financiers, de santé, d'emploi, de violence...).



### ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DE FAMILLES

**Accompagnement social** de familles pour l'accès à un logement digne et à des services de base, notamment les **victimes des effets du changement climatique** et des conflits (ODD 11)

➔ **L'ÉGALITÉ DE GENRE ET LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT SONT DES COMPOSANTES MAJEURES DE CHACUN DE NOS 4 AXES THÉMATIQUES D'INTERVENTION.**



# NOS ACTIVITÉS

## DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE

## EDUCATION, FORMATION, ENTREPRENEURIAT

### BURKINA FASO

La structure de l'éducation préscolaire renforcée (EQUIPE)

Le renforcement de la formation pour l'éducation des jeunes enfants  
Le renforcement de 12 écoles maternelles à Ouagadougou

Le développement de la filière d'assistante maternelle (PREJEF)

Pour un meilleur accès à la santé et à l'éducation à Koubri et à Pabré

Le développement de la filière d'assistante maternelle (PREJEF)

### CAMBODGE

Des crèches (CBCC) et des écoles maternelles de qualité dans les villages

Prévention et protection contre la traite et l'exploitation des enfants (PEGASE)

### FRANCE

Des ateliers ludo-éducatifs avec les enfants et le soutien à la parentalité en centres d'hébergement d'urgence (Chemins d'Enfance)

Redonner confiance aux parents avec Parent, quelle histoire ?!

Plaidoyer avec le Groupe Enfance

Des ateliers ludo-éducatifs avec les enfants en centres d'hébergement d'urgence (Chemins d'Enfance)

Plaidoyer avec le groupe Coalition Education : pour que l'éducation soit une priorité de l'aide publique au développement

### INDE

Pour une meilleure éducation préscolaire et primaire (ANANDAPATH)

Pour une meilleure éducation préscolaire et primaire (ANANDAPATH)

L'inclusion des enfants en situation de handicap (CHARAIBETI)

Des méthodes alternatives pour les enfants en difficultés scolaires à l'école primaire (EPLI)

### LAOS

Prévention et protection contre la traite et l'exploitation des enfants (PEGASE)

### NÉPAL

Formation d'enseignant.e.s en maternelle et soutien à la parentalité

### VIETNAM

Soutien à la parentalité et formation de professionnels de la Petite Enfance

Prévention et protection contre la traite et l'exploitation des enfants (PEGASE)

### TOGO

Le développement de la filière d'assistant.e maternel.le

Le développement de la filière d'assistant.e maternel.le

## ACCOMPAGNEMENT SOCIAL DE FAMILLES

VIA FAMILIIS pour le  
co-développement des familles  
vulnérables

## PROTECTION DES FEMMES ET DES ENFANTS CONTRE LES VIOLENCES

De meilleures conditions de vie dans  
les quartiers précaires (HaLI)

Prévention et protection contre la  
traite et l'exploitation des enfants  
(PEGASE)

VIA FAMILIIS pour le  
co-développement des familles  
vulnérables

De meilleures conditions de vie  
dans les quartiers précaires (HaLI)

Prévention et protection contre la  
traite et l'exploitation des enfants  
(PEGASE)

Plaidoyer avec le Collectif  
Ensemble contre la traite des êtres  
humains

**BURKINA  
FASO**

**CAMBODGE**

**FRANCE**

**INDE**

Prévention et protection contre  
la traite et l'exploitation des  
enfants (PEGASE)

Prévention et protection contre  
la traite et l'exploitation des  
enfants (PEGASE)

**LAOS**

Suivi de familles en difficulté dans  
le cadre du soutien à la parentalité

**NÉPAL**

Prévention et protection contre  
la traite et l'exploitation des  
enfants (PEGASE)

Prévention et protection contre  
la traite et l'exploitation des  
enfants (PEGASE)

**VIETNAM**

**TOGO**

# FAITS MARQUANTS

## JANVIER INDE

4 200 enfants participent à des évaluations qui constitueront un point de référence pour mesurer leur progrès, dans les 170 centres Anganwadi soutenus par le projet Anandapath. Ce projet, lancé en octobre 2023 par Tomorrow's Foundation en collaboration avec les autorités du district de Birbhum, vise à renforcer l'éducation préscolaire dans les villages.

## FÉVRIER CAMBODGE

Un système de drainage dans une rue régulièrement inondée et une passerelle voient le jour dans le village 5 de la commune de Khmounh (district de Sen Sok) améliorant la vie des habitants du quartier.

## MARS BURKINA FASO

Une étude commanditée par PE&D débute, pour 2 mois, dans 103 écoles maternelles de 6 régions du pays pour évaluer la présence de stéréotypes de genre et proposer des pistes d'amélioration.

## AVRIL

Avril marque la célébration du 40e anniversaire de Planète Enfants & Développement. En 1984, le Cambodge peine à se rétablir de 4 ans de dictature. Madame Danièle Cheysson fonde "SOS Enfants du Cambodge". L'association est la première ONG française à venir en aide aux enfants victimes du régime des Khmers rouges. D'abord spécialisée en santé et nutrition pédiatrique, elle étend son champ d'action à l'éducation, la formation professionnelle et la protection sociale. 3 ans après sa création, l'association se renommera "Enfants & Développement" et s'ouvrira à d'autres pays.



## AVRIL NÉPAL

Le programme de soutien à la parentalité prend fin à Gajuri. 519 foyers népalais ont bénéficié de 15 sessions animées par les travailleurs sociaux de notre partenaire Prayas-Nepal pendant 1 an.

Des responsables scientifiques du LEDa, le Laboratoire d'Economie de Dauphine - une unité de recherche qui regroupe des enseignants-chercheurs économistes de l'Université Paris Dauphine, de l'IRD et du CNRS - mènent dans les 2 mois qui suivent l'enquête de fin d'activité auprès des foyers. Ce projet faisant l'objet d'un projet de recherche, l'analyse approfondie sera révélée dans un rapport ultérieurement.



## MAI CAMBODGE

Nous délivrons une formation de 2 jours sur la Petite Enfance au personnel récemment recruté de la crèche d'entreprise Kirirom Food Production (usine de transformation de fruits), en partenariat avec un pôle de formateurs du Ministère de l'Education, de la jeunesse et des sports de la province de Kampong Speu.

## JUIN FRANCE

Le 26 juin, lors de son Assemblée générale, l'association Chemins d'Enfances vote son absorption par Planète Enfants & Développement afin d'assurer la pérennité de ses actions et leur développement au profit des enfants en situation de précarité en France, avec effet rétroactif pour l'année 2024.

**JUILLET CAMBODGE**

Les journalistes Pascale Tournier, François Camps et Cyrille Pluyette découvrent nos projets au Cambodge et partent à la rencontre de nos partenaires. Des visites qui feront l'objet d'articles dans La Vie, Ouest France et l'Express.

**OCTOBRE**

Pour la 4e année consécutive, nous réunissons 125 donatrices, donateurs et sympathisants à Paris à l'occasion de notre soirée de générosité « 120' pour l'avenir de nos enfants » co-animée par Maître Aymeric Rouillac et François Saltiel.  
Résultat : 179 200€ de promesses de dons déclarées.

**AOÛT LAOS**

Le Ministère des Affaires Etrangères laotien signe la convention qui autorise à travailler avec les familles dans l'extrême précarité du district de Santhong, aux côtés de notre partenaire GDA et de l'institution gouvernementale Lao Women Union. Cette signature marque le lancement officiel au Laos du programme Pegase, pour la prévention et la lutte contre l'exploitation et la traite des enfants.

**SEPTEMBRE FRANCE**

Une antenne Babycréatif, du programme Chemins d'Enfances, ouvre ses portes à Paris. Une éducatrice jeune enfant accueille les enfants de 6 mois à 3 ans de parents nouvellement arrivés en France, le temps d'une formation en français et en numérique, offerte par Emmaüs Connect.

**OCTOBRE BURKINA FASO**

Fin 2022, l'Etat burkinabé validait des outils que nous avions contribué à élaborer pour suivre les progrès des élèves de maternelle : un cahier de suivi pédagogique et neuf bulletins trimestriels. En octobre 2024, Planète Enfants & Développement impulse une formation de 4 jours à l'utilisation de ces outils, en collaboration avec le Ministère de l'Education du Burkina Faso et à destination de 160 éducatrices et éducateurs de 24 écoles de la Province du Kadiogo que l'association a soutenues.

**NOVEMBRE BURKINA FASO**

Madame Kam, formée en 2021 au métier d'assistante maternelle et depuis créatrice de 2 crèches, atteint les ¼ de finale de l'émission de télévision « Pépites d'entreprises » avec ses projets d'entrepreneuriat.

**OCTOBRE VIETNAM**

La formation de 88 nouvelles assistantes maternelles prend fin et vient contribuer à améliorer la prise en charge des jeunes enfants d'Ho Chi Minh Ville.

**DÉCEMBRE TOGO**

Nolwenn Deschard, notre experte Petite Enfance et Marc Tsandja, Directeur du BNCE (notre partenaire local), co-animent 6 jours de préparation de 11 formatrices et formateurs au métier d'assistante maternelle au Togo. La formation du premier groupe assistants et assistantes maternelles aura lieu début 2025.

# INVESTIR POUR LA PETITE ENFANCE

## CONVENTION-PROGRAMME

### EN BREF

**Où ?** Burkina Faso, Cambodge, France, Népal, Togo, Vietnam

**Quand ?** Août 2020- Juillet 2023 (phase 1/3), Août 2023- Juillet 2026 (phase 2/3)

**Objectifs ?** Lutter contre la pauvreté et les inégalités en garantissant l'accès aux besoins essentiels des jeunes enfants

**Partenaires opérationnels ?** 6 organisations de la société civile

**Principaux bailleurs institutionnels et privés (hors donateurs individuels) ?** Agence française de développement (75%) et voir chaque projet Petite Enfance concerné par le programme

**Budget ?** 3 234 000€ (phase 2)

La plupart des enfants dans les pays à faible et moyen revenu, tels que ceux dans lesquels Planète Enfants & Développement intervient, manquent d'accès à des services de qualité leur offrant des possibilités d'éveil et d'apprentissage dès leur plus jeune âge. Les parents en situation de vulnérabilité manquent quant à eux de connaissances sur le développement moteur, cognitif et émotionnel des enfants.

De plus, la pandémie de Covid-19 a bouleversé la vie familiale et la scolarité dans le monde entier. Les jeunes enfants en ont été les principales victimes en raison de l'absence soudaine de services essentiels et de son impact sur leur éducation, leur santé, leur nutrition et leur bien-être. Quasiment tous les principaux indicateurs de l'enfance ont régressé un an après la déclaration de la pandémie. Or, il n'est plus à prouver que les 3000 premiers jours d'un enfant sont cruciaux pour le développement de ses capacités cognitives. Dans des contextes de grande vulnérabilité et de manque de services adaptés, tout ce qui n'a pas été reçu sur cette période peut impacter négativement son développement, et donc son avenir.

Toutes les actions entreprises dans cette convention-programme d'une durée de 9 ans visent à construire autour des jeunes enfants un environnement qui favorise leur développement. Notre objectif à long terme : contribuer à long terme à la réduction de la pauvreté et des inégalités. Ces effets émanent des actions de 4 acteurs majeurs : les parents, les professionnel-le-s de la Petite Enfance, les pouvoirs publics et les acteurs clés de la petite enfance (PE&D et ses partenaires).

### L'ÉQUATION D'HECKMAN

#### INVESTIR

dans des ressources éducatives et de développement pour les familles défavorisées afin d'offrir à tous un développement réussi dès la naissance.



#### DÉVELOPPER

des compétences cognitives et sociales chez les enfants de la naissance à l'âge de cinq ans.



#### SOUTENIR

le développement humain grâce à une éducation optimale de la naissance à l'âge adulte.



#### OBTENIR

une force de travail plus qualifiée, productive et de valeur, qui génère des bénéfices durables pour les pays sur les générations à venir.

### LES PRINCIPAUX IMPACTS ATTENDUS AU TERME DE LA PHASE EN COURS (2023-2026)

Les activités de Planète Enfants & Développement sont déployées dans des zones urbaines et rurales économiquement pauvres. La majorité des familles rencontrent de nombreux problèmes psychosociaux et l'éducation des jeunes enfants n'est alors pas la priorité. Pour répondre à ces enjeux, la première phase du programme (2020-2023) avait pour objectif de créer ou améliorer et de rendre accessibles des services de la petite enfance (écoles maternelles, crèches, garde à domicile par des assistantes maternelles) par le biais de 3 leviers :

- Le renforcement de l'accès et de la qualité des services de la Petite Enfance,
- Le soutien à la parentalité
- Le plaidoyer auprès des autorités.

Suite à cette première phase avec des accomplissements et succès établis, Planète Enfants & Développement et ses partenaires consolident les actions entreprises dans un objectif de pérennisation.

- Les nouvelles structures d'accueil opérationnelles et de qualité seront maintenues et rendues autonomes, l'offre est au moins maintenue voire augmentée ;
- Les parents accompagnés auront changé leurs comportements auprès des enfants, l'environnement familial répondra aux besoins de ces derniers ;
- Les pouvoirs publics auront structuré et investi la filière Petite Enfance avec la mise en place d'actions concrètes.

Grâce à son approche globale et inclusive, ainsi qu'à une collaboration étroite avec ses partenaires, Planète Enfants & Développement se distingue comme pionnière dans le développement de la Petite Enfance, notamment dans des régions où ce domaine peine encore à être reconnu.

## Quelques résultats sur les 18 mois de la phase en cours

- 240 professionnel-le-s de la Petite Enfance formé-e-s et/ou coaché-e-s : 93,75% d'entre eux/elles ont amélioré leurs connaissances.
- 1 curriculum de formation professionnelle pour les assistant-e-s maternel-le-s créé au Togo.
- 54 structures d'accueil de la petite enfance équipées en matériel pédagogique, jeux et jouets, en installations sanitaires (lave-mains, toilettes, accès à l'eau potable, espace de préparation des repas) et le personnel sensibilisé sur la santé et la sécurité.
- 426 parents participants à des sessions de soutien à la parentalité.
- 503 parents sensibilisés par les professionnel-le-s de centres de santé aux risques d'exposition aux écrans, aux violences éducatives ordinaires et à l'inégalité de traitement entre filles et garçons.
- 217 parents et enfants participants à des ateliers enfants-parents.
- 1 campagne de sensibilisation sur les risques d'expositions aux écrans chez les enfants de 0 à 6 ans créée : elle sera déployée dans les pays courant 2025, après une adaptation locale des messages pour une meilleure appropriation.
- 100% des parties prenantes du projet ont amélioré leurs compétences sur le développement de la Petite Enfance.

### LA FILIÈRE D'ASSISTANTE MATERNELLE

Le développement d'une nouvelle filière professionnelle, reconnue par les pouvoirs publics, pour l'accueil des enfants de 0 à 3 ans, est un changement majeur pour ces pays. La mise en place de nouveaux services d'accueil de qualité et à des coûts accessibles pour des familles à faibles revenus, est une petite révolution. On assiste à un véritable changement de comportement chez les parents qui avaient l'habitude de garder leurs enfants ou de les faire garder par des proches sans formation, et qui se montrent satisfaits par ce service. Il libère en particuliers les femmes qui peuvent accéder à l'emploi.



### LA FORMATION DES PROFESSIONNEL.LES DE LA PETITE ENFANCE

L'amélioration des écoles maternelles grâce aux formations des enseignant-e-s et à la dotation en équipement et en matériel pédagogique offre un environnement propice au développement des enfants et crée un cercle vertueux : la montée en compétences des équipes enseignantes leur apporte une certaine fierté et une confiance en elles, elles se dédient à l'apprentissage des enfants avec une pédagogie adaptée. Les parents sont satisfaits de ce que l'école apporte à leurs enfants, qui sont ainsi plus assidus.

Une attention particulière est portée à la qualité des services afin que l'impact sur le développement des enfants soit atteint. Planète Enfants & Développement a développé des programmes de formation des professionnel-le-s de la Petite Enfance composés d'une formation initiale et de formation continue et/ou sessions de coaching afin de les accompagner dans la mise en pratique de leurs connaissances. Les sessions de coaching sont basées sur les résultats obtenus et visent à révéler et renforcer les changements de pratiques et de connaissances à travers l'observation et le dialogue.

On assiste à une reconnaissance des métiers de la Petite Enfance de la part des autorités. Une avancée prometteuse pour le développement d'une filière professionnelle porteuse d'emplois, produisant du personnel qualifié et engagé.

### LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Le soutien à la parentalité est un élément clé dans tout projet visant à améliorer le développement de la Petite Enfance ; le rôle central que jouent les parents dans le développement holistique de l'enfant étant bien connu. C'est pourquoi le programme continue à renforcer les compétences des parents pour les aider à répondre au mieux aux besoins de leurs jeunes enfants.

Les écrans ayant rapidement pris du terrain ces dernières années, Planète Enfants & Développement a introduit une forte sensibilisation aux risques d'exposition aux écrans des jeunes enfants.

Les premiers résultats (enquêtes, groupes de discussion) sur les connaissances et les pratiques acquises des parents sont très encourageants. Les ateliers enfants-parents au Vietnam étant particulièrement appréciés, un club des bébés (0-12 mois) va ainsi être ouvert en 2025 pour répondre aux besoins des parents de nourrissons.

# VIETNAM

**91e/170**

INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**107e/193**

INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

## EN QUELQUES CHIFFRES

**Population** : 100,3 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Hanoï

**Langue officielle** : Vietnamien

**Espérance de vie** : 75 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 20 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 92 % (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 122% (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 96% (Banque Mondiale, 2022)

**Indice de développement humain** : 0,726 sur 1 → 107e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,378 sur 1 → 91e/170 (PNUD, 2022)

## ÉCONOMIE & SOCIAL

Le pays poursuit toujours une croissance économique remarquable et attire de plus en plus les investissements étrangers, en particulier dans les hautes technologies et la fabrication électronique. Toutefois, une partie de la population reste exclue de cette croissance. Il existe une grande pauvreté rurale, dans les régions isolées, poussant à une immigration vers les grandes villes. Beaucoup de familles restent extrêmement démunies.

**Une partie de la population reste exclue de cette croissance.**

## ÉDUCATION

Plus de 24 % des enfants souffrent de retard de croissance due à une malnutrition chronique, surtout dans les zones pauvres. Environ 1,7 million d'enfants seraient encore contraints de travailler, souvent dans des conditions dangereuses. La protection de l'enfance est un enjeu majeur, avec une persistance de violences domestiques.

## POLITIQUE

Durant l'année, le Vietnam a connu une série de changements au sommet de l'État avec la démission ou le remplacement de plusieurs hauts responsables. Tô Lâm, Président de la République socialiste du Vietnam, a été nommé secrétaire général du Parti communiste vietnamien, la plus haute fonction politique du pays, après le décès de Nguyễn Phú Trọng en juillet. En décembre 2024, le gouvernement vietnamien a annoncé un plan de restructuration de ses institutions, visant à réduire le nombre de ministères et d'agences. Ce plan pourrait affecter les modalités de travail au sein de nos projets.

### De belles avancées sur nos thématiques :

Le gouvernement souhaite lancer un nouveau programme d'éducation de la petite enfance à titre expérimental dans 20 provinces et villes en 2025. Ces réformes devraient favoriser une collaboration plus étroite entre le Ministère de l'éducation et de la formation et le Ministère de la santé, afin de garantir un soutien global à la santé, à la nutrition et à l'éducation des enfants.

Par ailleurs, la loi sur la prévention et la lutte contre la traite des êtres humains est en cours de révision et devrait entrer en vigueur en juillet 2025. Cette loi révisée introduit des principes clés pour la protection des victimes, notamment le respect des droits des victimes, des personnes en cours de vérification et des accompagnants des victimes de moins de 18 ans, avec un accent sur l'égalité des genres.



**Julia Levivier**

Directrice PE&D Vietnam

# PETITE ENFANCE : SOUTIEN A LA PARENTALITÉ ET FORMATION DE PROFESSIONNELS

EN BREF

**Où ?** Ho Chi Minh Ville : districts de Thu Duc et Tan Phu

**Quand ?** Phase 1 : Août 2020 – Juillet 2023 / Phase 2 : Août 2023 – Juillet 2026

**Objectifs ?** Renforcer les services de Petite Enfance et améliorer protection et prise en charge des jeunes enfants

**Partenaires opérationnels ?** Association Ho Chi Minh de la Protection des Droits des Enfants (HACRP), OneSky, DOLISA, DOET

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement (AFD), Consular Club, Fondation Air Liquide

**Budget ?** 527 000€ (2023-2026)



## LA FORMATION DES PROFESSIONNELS DE LA PETITE ENFANCE

Après la formation de 2022 qui a permis à 89 assistantes maternelles travaillant au sein de jardins d'enfants d'améliorer leurs compétences, nous avons organisé une nouvelle session de décembre 2023 à août 2024. 88 personnes venant des districts de Thu Duc et Tan Phu et concernant 74 structures y ont participé.

4 sessions de formation ont été organisées, couvrant 16 sujets, dont 2 sujets sur le genre et les risques liés à la surexposition aux écrans.

85 des 88 participantes ont suivi avec succès l'intégralité de la formation. Les 923 visites effectuées par l'équipe du projet dans les jardins d'enfants ont ensuite permis de constater que les connaissances et les compétences fournies par la formation étaient appliquées et régulièrement mises en pratique dans 73 établissements.

Le module sur les dangers liés aux écrans a permis d'améliorer nettement les habitudes. La plupart des groupes ont réduit le temps d'exposition quotidien à environ une heure pendant le temps de dépose ou de transition, en le remplaçant par des jeux guidés.

Le module sur le genre a entraîné un changement complet dans l'attitude des enfants. On constate qu'ils choisissent désormais librement les jouets et les couleurs, tandis que les assistantes maternelles encouragent activement tous les enfants à explorer leurs intérêts et leurs points forts. À la fin de la formation, 91% des participantes avaient compris le concept de genre et son impact sur le développement de l'enfant.

## LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Des séances de soutien à la parentalité sont organisées dans des jardins d'enfants à domicile et les centres sociaux, accueillant principalement des parents qui sont des travailleurs saisonniers, des ouvriers et des travailleurs d'usine. Les sessions couvrent quatre sujets clés liés au développement de l'enfant : la nutrition, l'impact du temps passé devant un écran, le genre et la protection de l'enfant.

Notre experte Petite Enfance a formé 12 professionnel-le-s de la Petite Enfance en septembre 2024 pour mener ses sessions de soutien à la parentalité. Formation qui a été suivie de séances de coaching en groupe, de séances de préparation individuelles et de séances d'observation sur place pour assurer une mise en œuvre efficace et une amélioration continue.

Les sessions de soutien à la parentalité ont ainsi débuté en septembre 2024 avec 10 groupes de 170 parents dont 31 pères.

Le projet organise aussi des ateliers enfants-parents, appelés club des enfants. Ce sont des espaces d'accueil supplémentaires au sein des deux centres sociaux (Thu Duc et Tan Phu) gérés par notre partenaire HACRP, offrant un soutien aux familles en situation de vulnérabilité ayant des enfants de moins de 6 ans.

Ces ateliers visent à renforcer le lien parent-enfant, en les ouvrant sur la communication positive et le jeu, à offrir aux pères et mères un espace de dialogue sur leur parentalité, voire à les sortir de l'isolement pour certains, tout en permettant la socialisation des enfants.



En 2024, 64 séances ont été organisées à Thu Duc et Tan Phu, avec un total de 120 enfants et 158 parents. Nous avons également organisé 3 séances de consultation de santé pour 34 parents et 53 enfants. La 1<sup>ère</sup> session portait sur la prévention et l'identification des risques d'étouffement et la 2<sup>e</sup> sur la prévention de la grippe saisonnière chez les enfants de 0 à 6 ans.

En juin 2024, nous avons organisé des groupes de discussion pour avoir un retour des parents sur ces ateliers et les sessions de soutien à la parentalité. Les parents ont fait l'éloge des animatrices pour leur chaleur, leur clarté et leur dévouement, soulignant leur capacité à rendre des sujets parentaux complexes accessibles et engageants. Ils ont noté que les conseils empathiques leur permettaient d'adopter un style parental plus positif et plus sensible aux émotions.

Ils ont réduit la discipline sévère et ont encouragé l'autonomie par le biais de routines quotidiennes. Les habitudes en matière de temps d'exposition aux écrans se sont également améliorées, les familles adoptant une utilisation plus réfléchie des médias et les remplaçant par des lectures partagées et des jeux créatifs. Les parents ont aussi déclaré que leurs enfants étaient devenus plus indépendants, plus coopératifs et plus expressifs sur le plan émotionnel depuis qu'ils participent aux ateliers. Les enfants ont également fait preuve d'un plus grand enthousiasme pour la lecture, de meilleures pratiques d'hygiène et d'une plus grande sensibilisation à la sécurité. Avec beaucoup d'émotion, de nombreux parents ont décrit un lien parent-enfant renforcé et un environnement familial plus joyeux et communicatif.

### **THACH LÊ THANH XUÂN, MÈRE DE 2 ENFANTS**

*J'ai un enfant de 2 ans en garde dans le jardin d'enfants de Thien An. J'ai suivi toutes les sessions de soutien à la parentalité. C'était vraiment intéressant. J'ai appris à observer et interpréter les gestes et le comportement de mon enfant. Je sais mieux maintenant comment interagir avec lui.*

*Un des apprentissages qui m'a le plus touchée, et qui brise le cœur, c'est ce qui nous a été expliqué concernant les risques de maltraitance des enfants, et notamment avant 6 ans. Il y a de vrais dangers potentiels et nous devons vraiment les éduquer et les guider pour qu'ils ne se retrouvent pas menacés.*



## **Quelques résultats 2024**

- 88 assistantes maternelles (auxiliaires Petite Enfance) sont formées et diplômées.
- 158 parents vulnérables sont soutenus dans leur rôle avec les ateliers enfants-parents et les sessions de parentalité.

# LAOS

## EN QUELQUES CHIFFRES

**116e/170**

INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**139e/193**

INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

**Population** : 7,7 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Vientiane

**Langue officielle** : Lao

**Espérance de vie** : 69 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 39 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 49 % (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 97 % (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 88% (Banque Mondiale, 2022)

**Indice de développement humain** : 0,620 sur 1 → 139e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,467 sur 1 → 116e / 170 (PNUD 2022)

## ÉCONOMIE & SOCIAL

Malgré 30 ans de croissance économique constante, le Laos reste l'un des pays les plus pauvres d'Asie. La dette publique atteint 108% du PIB selon la Banque Mondiale. Suite au Covid-19 et dans un contexte de tension internationale important, le pays ne parvient pas à freiner l'inflation, l'augmentation des prix étant estimée à 25% en 2024. De plus en plus de familles peinent à se nourrir et près d'1 enfant sur 3 de moins de 5 ans souffre d'un retard de croissance dû à la malnutrition selon la Banque asiatique de développement. De nombreuses familles ont dû réduire leurs dépenses essentielles, affectant négativement la santé et l'éducation des enfants.

## POLITIQUE

Le Laos est dirigé par le Congrès du Parti révolutionnaire populaire lao qui se renouvelle tous les 5 ans. Lors des dernières élections qui ont eu lieu en 2021, le parti a affiché comme priorités la stabilité politique, la réduction de la pauvreté, la lutte contre la corruption et le renforcement de la croissance économique dans un contexte budgétaire contraint.

## ÉDUCATION

Depuis plusieurs années, le Laos enregistre un nombre important d'abandons scolaires. Manque d'enseignants, des distances trop élevées entre le domicile et l'école, les difficultés financières qui pèsent sur de plus en plus de familles expliquent en partie ce phénomène. Les plus vulnérables finissent par privilégier le travail des enfants plutôt que leur scolarité pour s'en sortir quotidiennement.

Les acteurs internationaux font état d'un phénomène d'esclavage moderne encore mal identifié dans le pays. Néanmoins, selon le Global Slavery Index de 2023, 59% des victimes sont identifiées et soutenues par l'Etat.

**De nombreuses familles ont dû réduire leurs dépenses essentielles, affectant négativement la santé et l'éducation des enfants.**



**Stéphanie Selle**

Directrice PE&D Cambodge / Laos

# PREVENTION ET PROTECTION CONTRE LA TRAITE ET L'EXPLOITATION DES ENFANTS ( PEGASE )

## MULTI-PAYS : LAOS / CAMBODGE / VIETNAM

### EN BREF

**Où ?** District de Santhong (Laos), Poipet (Cambodge), Phan Thiet et Ho Chi Minh Ville (Vietnam). Mise en œuvre par Asmae Association Sœur Emmanuelle à Batangas, Manille, Zamboanga, île de Mindanao (Philippines)

**Quand ?** Janvier 2023 – Décembre 2025

**Objectifs ?** Renforcer et mettre en œuvre des mécanismes de prévention et de protection contre la violence, en particulier contre la traite et l'exploitation des enfants dans 4 pays d'Asie du Sud-Est.

**Partenaires opérationnels ?** Damnok Toek (DT) au Cambodge, Gender Development Association (GDA) et l'Union des Femmes Laotiennes (LWU) au Laos, Capacity Building and Support Centre for Women and Children (CSWC), Centre de Travail Social pour l'Enfance à Ho Chi Minh Ville (CTSE), Ho Chi Minh's Association for Child Rights Protection (HACRP), Asmae

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement, Union Européenne, Fondation Cécile Barbier de la Serre, Fondation Raja-Danièle Marcovici, Consulat Général de la République Fédérale d'Allemagne à Ho Chi Minh Ville, Consular Club, Damnok Toek (DT)

**Budget ?** 1 450 000€ (hors mise en œuvre par Asmae Association Sœur Emmanuelle aux Philippines)

En 2024, au Cambodge, au Laos, au Vietnam et aux Philippines, les difficultés économiques persistent, marquées par une inflation élevée, une augmentation du chômage et des salaires stagnants. Ces conditions fragilisent davantage les familles vulnérables, exposant de nombreux enfants à des risques de maltraitance, de négligence, de séparation familiale ou de migration non sécurisée. L'exploitation et la traite des enfants sont en hausse. L'absence d'une police dédiée à la traite des enfants limite l'identification des victimes, tandis que les travailleurs sociaux font face à un stress croissant.

Le projet vise à renforcer les structures de protection locales, former les professionnels et accompagner les familles pour prévenir l'exploitation et garantir un environnement plus sûr aux enfants.

Planète Enfants & Développement pilote le consortium chargé de la mise en œuvre du programme au Cambodge, au Vietnam et au Laos. L'association mobilise son expertise en protection de l'enfance et en accompagnement familial pour favoriser la réinsertion des enfants isolés dans leur famille ou leur environnement d'origine.

## RENFORCER LES FAMILLES ET OUTILLER LES PARTENAIRES POUR PROTÉGER LES ENFANTS

**Au Cambodge**, Damnok Toek, appuyé par l'expertise de PE&D, a accompagné individuellement 31 familles en 2024, tout en renforçant les capacités de ses travailleurs sociaux pour assurer un soutien durable et adapté aux besoins des enfants. Grâce à une série de formations et d'ateliers stratégiques, les équipes et autorités locales ont acquis des compétences clés en méthodologie d'assistance sociale, en gestion de cas et en soutien psychosocial. 18 coordinateurs et travailleurs sociaux ont notamment été formés à l'utilisation de l'outil ABC Form, qui permet d'évaluer le bien-être des familles et de suivre leurs progrès. Les sessions de formation ont permis d'améliorer la qualité de l'accompagnement et de renforcer la résilience des familles.



*Je vois deux avantages clés émerger du projet. Tout d'abord, le renforcement des relations avec les autorités locales joue un rôle crucial : le transfert de connaissances et de compétences permettra d'assurer la durabilité des actions entreprises. Cela permet non seulement aux autorités de mieux comprendre les défis auxquels sont confrontées les familles vulnérables, mais aussi de les doter des outils et des méthodologies nécessaires pour traiter ces questions de manière efficace. J'ai également observé que, grâce aux services d'assistance sociale que nous leur proposons, les familles qui se sentaient impuissantes face à leurs difficultés, développent un sentiment d'autonomie. Elles réalisent progressivement qu'elles sont capables de se fixer des objectifs et des buts, et de les atteindre. Ce changement d'état d'esprit est essentiel, car il favorise la capacité à long terme à surmonter les difficultés.*

*Les familles étant mieux informées, les enfants seront mieux protégés contre les risques tels que la violence domestique, l'exploitation et la traite. En les sensibilisant et en les éduquant sur leurs droits, les signes d'alerte et les ressources disponibles, nous permettons aussi aux enfants de reconnaître les dangers et de prendre des mesures pour éviter les situations préjudiciables.*

**Thatsany Keomany,**  
Cheffe de projet chez GDA au Laos

**Au Laos**, après plus d'un an de démarches, la signature de la convention avec le Ministère des Affaires Etrangères laotien le 13 août a lancé le projet officiellement. Des visites de terrain et un atelier consultatif ont permis d'affiner les besoins, de mobiliser les acteurs locaux et de poser les bases du programme. Une formation a ensuite présenté la méthodologie du projet et équipé les partenaires de compétences essentielles en travail social. 14 familles ont rejoint la première phase du programme, bénéficiant de visites hebdomadaires et renforçant ainsi la relation de confiance avec ces familles. Deux épicerie locales ont été intégrées au projet, offrant des bons d'achat aux familles participantes. En parallèle, 17 nouvelles familles ont déjà été identifiées pour la phase suivante.



**Au Vietnam**, nous avons organisé 8 sessions de formation pour 8 travailleurs sociaux et 17 professionnels du CTSE (le centre de travail social pour l'enfance qui accueillent les enfants placés par les services sociaux), d'écoles caritatives et de foyers à Ho Chi Minh Ville. Les thématiques abordées incluaient le processus de réinsertion, la gestion des cas individuels, la discipline positive, la communication bienveillante, l'introduction à la méthodologie d'accompagnement familial, les génogrammes (grille d'analyse de la famille) et outils de suivi, l'enregistrement des données / le profilage familial et l'orientation, les évaluations.

12 sessions d'encadrement et de co-travail ont également été proposées afin d'améliorer la pratique des outils de gestion de cas et de la méthodologie d'accompagnement familial.

Après la réalisation d'une enquête par les travailleurs sociaux du CSWC, 46 familles ont pu être intégrées dans le programme d'assistante sociale et bénéficier d'un suivi dans divers domaines : éducation, santé, documents administratifs, formation professionnelle et orientation vers l'emploi.

Après 6 mois de suivi, 93 % des enfants concernés avaient vu leur situation d'exploitation diminuer (réduction des heures de travail, arrêt ou changement d'emploi).



## PRENDRE EN CHARGE ET RÉINSÉRER LES VICTIMES

**Au Cambodge**, 64 enfants ont été soutenus dans des centres d'accueil, et 25 ont été réintégrés dans leurs familles. Des réunions de gestion de cas ont été organisées pour clarifier les processus de réintégration et définir des plans d'accompagnement à long terme pour 35 enfants, avec un suivi continu assuré par des travailleurs sociaux. En novembre, une formation sur la violence à l'encontre des enfants (VAC) a renforcé les compétences de 23 acteurs locaux pour mieux identifier et répondre aux cas de violence.

**Au Vietnam**, le projet a commencé la formalisation d'une procédure opérationnelle standardisée (SOP) de gestion de cas des enfants victimes à appliquer au sein du CTSE. Par ailleurs, après avoir réalisé un premier dépistage, les travailleurs sociaux ont identifié 42 enfants victimes de traite ou d'exploitation et leur ont proposé un accompagnement individualisé, pluridisciplinaire : aide administrative et juridique, soutien psychologique, soins médicaux, accompagnement psychosocial, orientation professionnelle et formation.

En partenariat avec le Centre Binh Minh de Recherche et d'Application en Psychologie de l'Éducation Sunrise, nous avons proposé des activités récréatives et des ateliers d'apprentissage socio-émotionnel à tous les enfants du CTSE.

Les enfants ont également bénéficié de 7 sessions de sensibilisation sur les droits de l'enfant, la prévention de la traite et de l'exploitation mais aussi de 3 sessions sur les compétences de vie et comportementales.

Grâce à un accompagnement individualisé, 13 enfants ont été réinsérés dans leur famille ou avec leurs proches. Les travailleurs sociaux du CTSE et Planète Enfants & Développement suivent toujours 10 d'entre eux par téléphone ou visite. Les autres reçoivent un soutien adapté selon leur situation : formation, emploi ou accompagnement. Un suivi rendu parfois difficile notamment quand les enfants sont réintégrés dans d'autres provinces.

## **SENSIBILISER AUX RISQUES DE TRAITE ET D'EXPLOITATION DES ENFANTS**

**Au Cambodge**, 117 agents de protection de l'enfance ont été formés pour renforcer la lutte contre la violence et l'exploitation. Par ailleurs, plusieurs initiatives communautaires ont permis de sensibiliser la population aux droits des enfants : la célébration de la Journée Internationale de l'Enfant a rassemblé 931 participants, mettant l'accent sur la lutte contre le travail des enfants et l'exploitation, tandis que la campagne d'inscription scolaire a touché 815 participants, dont 779 enfants, soulignant l'importance de l'éducation et facilitant l'accès à l'école pour les enfants vulnérables.

**Au Laos**, 3 sessions de sensibilisation ont touché 280 habitants sur des thématiques essentielles telles que les violences, les droits des enfants et la législation.

**Au Vietnam**, des activités de groupe ont complété les visites à domicile des familles pour prévenir et faire face aux risques d'exploitation. 281 parents et adultes ont participé à 6 séances de film-débat, 135 personnes ont suivi des sessions pour améliorer leurs compétences de vie et 150 parents et enfants ont participé à des séances de sensibilisation sur l'exploitation et la traite des enfants. Un concours a également été organisé avec 210 enfants.

En partenariat avec HACRP, 4 dialogues et 1 émission-débat ont été organisés par le CSWC avec 226 représentants d'autorités locales et parties prenantes sur la prévention des violences, abus, exploitation et enlèvements d'enfants.



### **Quelques résultats 2024**

- 105 familles bénéficient d'un suivi social
- 192 enfants suivis individuellement et 36 enfants réintégrés dans leurs familles
- 41 travailleurs sociaux, professionnels de partenaires locaux et centres d'accueil formés et encadrés
- 343 agents publics formés à la lutte contre la violence et l'exploitation
- 2 500 enfants et adultes sensibilisés aux droits des enfants et au phénomène de traite et d'exploitation des enfants

# CAMBODGE

## EN QUELQUES CHIFFRES

**122e/170**  
INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**148e/193**  
INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

**Population** : 17,4 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Phnom Penh

**Langue officielle** : Khmer

**Espérance de vie** : 71 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 23 pour mille (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 34% (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 111% (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 84% (Banque Mondiale, 2022)

**Indice de développement humain** : 0,600 sur 1 → 148e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,486 sur 1 → 122e /170 (PNUD 2022)

## SOCIAL

Le Cambodge reste confronté à des enjeux sociaux importants. Selon le PNUD, 16,6% de la population vivait encore avec moins de 2,15 dollars par jour en 2022. Cette situation affecte particulièrement les enfants et freine l'accès à une éducation complète.

Toutefois, des efforts sont en cours pour améliorer les conditions de vie et offrir davantage d'opportunités aux jeunes générations. Par exemple, en 2024, la couverture de la Caisse nationale de sécurité sociale (CNSS) a été élargie pour inclure 500 000 citoyens supplémentaires, portant ainsi le nombre total de bénéficiaires à 7,57 millions de personnes. La CNSS est un organisme public qui offre une couverture sociale essentielle aux travailleurs du secteur formel, leur permettant de bénéficier de soins gratuits dans certains établissements de santé. Mais son application est actuellement restreinte à un nombre limité de personnes.

**16,6% de la population vivait encore avec moins de 2,15 dollars par jour en 2022.**

## POLITIQUE

Le paysage politique du pays demeure stable après la transition en 2023 entre l'ancien Premier ministre Hun Sen et son fils, Hun Manet.

## ÉDUCATION

Le Cambodge fait face à des défis majeurs dans le domaine de l'éducation et de la petite enfance. Le taux de scolarisation des enfants âgés de 3 à 5 ans et les offres de prise en charge pour les enfants de 0 à 3 ans restent insuffisants pour répondre aux besoins du pays, tandis que la mise en œuvre du programme éducatif ainsi que la formation des éducateurs ne sont que partiellement réalisées. Face à ces défis, le gouvernement a élaboré le Plan stratégique de l'éducation 2024-2028, qui vise à améliorer l'accès et la qualité des services éducatifs pour la petite enfance. Les principales stratégies incluent le développement de crèches et d'écoles maternelles communales dans les zones rurales, l'intégration de programmes d'éducation à la santé et à la nutrition, ainsi que le renforcement de l'éducation inclusive. Par ailleurs, des mesures sont prévues pour améliorer la qualité des programmes éducatifs.

## ÉCONOMIE

Le Cambodge continue de maintenir une croissance économique stable à hauteur de 6%, soutenue par des secteurs clés tels que l'industrie textile et le tourisme. Bien que ces secteurs soient encore influencés par les fluctuations de l'économie mondiale, le pays a su adapter son modèle pour rester résilient, en augmentant, par exemple, de 12 % les exportations de marchandises vers les pays membres du Partenariat économique régional global (RCEP), par rapport à 2023.



**Stéphanie Selle**

Directrice PE&D Cambodge / Laos

# DES CRÈCHES ET DES ECOLES MATERNELLES DE QUALITE DANS LES VILLAGES (CBCC)

EN BREF

**Où ?** Provinces de Kampong Speu, Kampong Cham, Kampot

**Quand ?** Août 2023 – Juillet 2026 (phase 2)

**Objectifs ?** Des établissements d'éveil et d'apprentissage de qualité, des professionnels formés et des parents informés sur les besoins et l'éveil des jeunes enfants

**Partenaires opérationnels ?** Bandos Komar, Racha, CDRI (Cambodian Development Research Institute)

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Fonds Japonais de Développement Social (JSDF) via la Banque Mondiale, Agence Française de Développement (AFD), VF Corporation (VFC), Sabrina Garment, Le Crown Factory, Les coloriés, Ambassade de République tchèque au Cambodge

**Budget ?** 900 000€



Les années 2022 et 2023 ont été marquées par une avancée significative pour Planète Enfants & Développement : la construction et l'ouverture de 13 crèches dans les provinces de Kampong Speu et Kampong Cham. Au-delà des infrastructures, l'organisation a bâti un écosystème complet en recrutant et formant les équipes pédagogiques, en déployant des campagnes d'information ciblées pour les familles et les industries, essentielles à l'établissement d'un modèle économique pérenne. Ce travail de fond a également inclus la montée en compétence des représentants communaux et de l'administration provinciale. En parallèle, Planète Enfants & Développement a jeté les bases d'une collaboration fructueuse avec le Ministère de l'Éducation, concrétisée par la rédaction d'un manuel opérationnel et de procédures de gestion, tout en poursuivant activement son engagement auprès des autorités pour l'essor de la filière Petite Enfance.

## 2024, COACHING ET PLAIDOYER POUR ASSURER LE DÉVELOPPEMENT ET L'AUTONOMIE DES CRÈCHES

Nous avons consacré l'année 2024 à promouvoir et à consolider la prise en charge locale des crèches pour qu'elles atteignent leur autonomie, tant d'un point de vue opérationnel que financier. Les établissements doivent ainsi devenir des crèches publiques gérées par les communes, financées par les souscriptions des familles, les entreprises locales et les subventions de l'Etat.

Nos 4 superviseuses ont poursuivi leur travail de coaching 2 fois par mois dans les crèches et auprès des communes pour atteindre ces objectifs.

Nous avons mené une campagne de promotion dans plusieurs localités pour faire connaître les établissements à près de 60 familles en juillet 2024 ; ou encore placé des bannières promotionnelles dans des usines pour encourager les parents à y inscrire leurs enfants.

En septembre, nous avons participé à un atelier consultatif de 2 jours visant à produire un sous-décret sur l'établissement et la gestion des garderies d'enfants. Organisée par la Banque Mondiale en collaboration avec le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, cette plateforme de discussion a impliqué de nombreux ministères. Planète Enfants & Développement a pu y partager son expertise en matière de création de crèches. L'événement a mis l'accent sur un engagement commun à améliorer les services de la petite enfance au Cambodge.



## LE PARTAGE D'EXPÉRIENCE ET LA FORMATION

Par ailleurs, en 2024, Planète Enfants & Développement, reconnue pour son expertise, a été sollicitée par d'autres acteurs pour former des professionnels de crèches privées dans le pays.

De mai à juin 2024, à la demande de l'entreprise Kirirom Food Production (KFP), nous avons organisé une première formation de 20 jours puis un complément en septembre à destination du personnel de leur crèche afin d'améliorer leurs services. KFP souhaite proposer une crèche de qualité pour soutenir les parents qui travaillent, réduire l'absentéisme et promouvoir le développement des jeunes enfants dans un environnement sûr et stimulant.

En juin 2024, l'association Enfants du Mékong a inauguré une crèche destinée aux familles vulnérables dans son centre d'activités à Phnom Penh. L'ONG avait sollicité Planète Enfants & Développement pour lui apporter son expertise dans le déploiement de crèches et fournir une formation à la future équipe encadrante. C'est ainsi qu'en mai 2024, nous avons organisé une formation intensive de trois semaines à destination d'un groupe d'auxiliaires Petite Enfance.

## DES ÉCOLES MATERNELLES DE QUALITÉ À PARTIR DE 3 ANS

Nous avons constaté qu'à la sortie d'une des crèches ouvertes ces derniers mois, les enfants n'avaient pas d'école maternelle où être accueillis à Prey Tacchab (dans la province de Kampong Speu). Nous avons donc travaillé à la construction d'une école et d'une aire de jeux dans ce village ; mais aussi accompagné la commune à soumettre des demandes de financement pour payer le salaire de l'équipe enseignante et assurer le fonctionnement de l'établissement.

Nous en avons profité pour construire d'autres aires de jeux dans les villages d'Ang Khmao et de Kdoy, mais aussi rénover celle de Sderng Chey (dans la province de Kampong Cham).

Par ailleurs, entre 2020 et 2022, nous avons travaillé à la mise aux normes de 100 écoles maternelles dans 4 provinces en partenariat avec l'association Bando Komar (construction ou rénovation des écoles, formation ou remise à niveau des 100 enseignantes, formation des comités de gestion des écoles...).

Quelques mois plus tard, après observation de 50 écoles de ces écoles, nous avons décidé de compléter notre soutien, en travaillant notamment sur l'intégration d'une pédagogie sensible au genre. Ce volet de sensibilisation à l'égalité des sexes sera développé en 2025.



## LA SENSIBILISATION SUR 3 THÈMES : LE GENRE, LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES ET LES DANGERS DE L'EXPOSITION AUX ÉCRANS

Lors d'une enquête dans 11 centres de santé de Kampong Speu et Kampong Cham réalisée avec notre partenaire RACHA (Alliance pour la santé reproductive et infantile), nous avons interrogé les parents sur leurs connaissances des besoins des jeunes enfants et leurs pratiques au quotidien.

- 54% des parents disent qu'ils éduquent leurs filles et leurs garçons différemment.
- 64% des parents pensent que les pères doivent frapper les enfants désobéissants.
- 74% des parents disent que leurs enfants de moins de 6 ans regardent des écrans.

Nous en avons ressorti un programme de sensibilisation sur 3 sujets majeurs : les risques de surexposition aux écrans, l'égalité filles-garçons et les violences éducatives ordinaires (VEO). La stratégie est de former sur ces sujets les professionnels des centres de santé, pour qu'ils sensibilisent les parents lors des consultations.

Les 30 et 31 octobre 2024, Planète Enfants & Développement a ainsi organisé, en collaboration avec Racha, un atelier pour former 17 formateurs locaux (et 7 membres de nos équipes) qui ont formé à leur tour les personnels des centres de santé et des responsables du développement de la petite enfance dans les 2 provinces.

Des sessions de suivi sont réalisées pour appuyer les personnels des centres dans la diffusion des connaissances.

## Quelques résultats 2024

- 176 enfants accueillis dans les crèches en 2024
- 1 275 enfants impliqués dans les 51 écoles maternelles
- 50 professionnels de crèches coachés et 58 professionnels de santé formés à des sujets de développement de la Petite Enfance
- Plus de 500 parents sensibilisés sur l'égalité fille-garçon, la sur-exposition aux écrans et les violences éducatives ordinaires

# DE MEILLEURES CONDITIONS DE VIE DANS LES QUARTIERS PRECAIRES (HALI)

EN BREF

**Où ?** Phnom Penh : Communes de Kok Roka, Khmounh et Sensabay

**Quand ?** Depuis 2018 - Phase 2 : Juillet 2021 – Juin 2024 / Phase 3 : Juillet 2024 – Juin 2027

**Objectifs ?** Sortir les plus fragiles de l'extrême précarité par l'accompagnement familial, la lutte contre les violences domestiques, l'amélioration de l'habitat et la cohésion sociale.

**Partenaires opérationnels ?** SKO (Samathapeap Khnom Organization), CEDT (Community Empowerment Development Team), Chamroeun Microfinance Limited, Sipar, Habitat for Humanity Cambodia (HFHC), GRET

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement (AFD), Fondation Abbé Pierre, Toutes à l'école, Ville de Paris, Habitat For Humanity, Fondation Cécile Barbier de la Serre

**Budget ?** 857 000€ (phase 3)

L'année 2024 est marquée par l'achèvement de la 2<sup>e</sup> phase du projet HaLi dans la commune de Khmounh et le démarrage de la mobilisation dans de nouveaux quartiers de Phnom Penh.

## FINALISATION DE LA PHASE 2 : AMÉLIORATION DE L'HABITAT, INCLUSION ÉCONOMIQUE ET ÉVALUATION

Au 1<sup>er</sup> semestre, l'accompagnement des habitants s'est terminé dans la commune de Khmounh avec le suivi social des familles, la distribution et l'installation de 41 kits de rénovation de logements, ainsi que la réhabilitation complète de 8 logements. Ces derniers, insalubres et dangereux, présentaient des risques importants pour la santé et la sécurité des familles qui y vivaient. La seule solution viable était une démolition totale suivie d'une reconstruction complète. Les habitants de ces maisons ont ensuite reçu 2 sessions de formations sur l'entretien des maisons (techniques de simples réparations, identification des signes précoces de problèmes structurels, meilleures pratiques pour conserver l'état des maisons...).

Une fois encore, les familles ont participé au financement des rénovations (20% sur les kits et 10% sur les reconstructions) par la mobilisation de leur épargne ou l'obtention d'un prêt octroyé par notre partenaire Chamroeun Finance.

En février 2024, Planète Enfants & Développement s'est également associée à Habitat for Humanity Cambodia (HFHC) dans le cadre du programme MATTCH Fund. HFHC est une organisation de premier plan dans le secteur de l'aide au logement et a également collaboré avec UN-Habitat et le Ministère de la gestion foncière, de l'urbanisme et de la construction afin de promouvoir des politiques de logement abordable pour les familles à faible revenu. Ce partenariat a apporté des ressources financières et des connexions supplémentaires au projet, permettant des rénovations plus complètes et la réalisation des micro-projets.

En parallèle, 2 micro-projets d'amélioration urbaine ont été menés à bien, avec l'installation d'un système de drainage dans une rue sujette aux inondations et la construction d'une passerelle sur un point d'eau, garantissant ainsi un accès plus sûr aux habitants.



Les initiatives de soutien économique et social des familles se sont également poursuivies avec notre partenaire CEDT, alliant l'accompagnement en création puis gestion de micro-entreprises et l'organisation de formations en gestion financière pour 40 familles, ainsi que des réunions pour renforcer les groupes d'épargne. Par ailleurs, des activités en lien avec les questions de genre ont été menées dans les quartiers mais aussi au sein de plateforme UPSS, un réseau initié par Planète Enfants & Développement en 2022 pour rassembler les organisations impliquées dans le soutien aux communautés urbaines pauvres au Cambodge.

Une nouvelle initiative, la « Bourse aux projets », a permis à 19 étudiants de développer des projets pour relever les défis urbains. Parmi les 6 projets proposés, nous en avons sélectionné et financé 3 : installation de panneaux solaires, distribution de poubelles et campagnes de sensibilisation avec collecte de déchets. Pour cette dernière activité, les jeunes se sont associés à Nisset Plastic, un groupe de jeunes bénévoles.

## DÉBUT DE LA PHASE 3 : AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE ET MOBILISATION COMMUNAUTAIRE

À partir de juillet, la troisième phase du projet a démarré avec les habitants de Sensabay. Nous avons ouvert la « maison du projet », un espace d'accueil et de rencontre pour les familles, et lancé un groupe PASSA\* de 15 membres pour sensibiliser les habitants à la question de la sécurité des logements. Dès les premiers mois, un premier groupe de 11 résidents a suivi une formation aux techniques de construction.

Nous avons ensuite mené avec le groupe PASSA\* un diagnostic urbain participatif pour identifier les besoins prioritaires, aboutissant à la cartographie des logements sécurisés et à risque.

Dans la continuité des actions menées, plusieurs rénovations de logements ont été réalisées avant la fin de l'année, permettant aux familles de vivre dans des conditions plus dignes et sécurisées. Par ailleurs, 2 nouveaux groupes d'épargne ont été mis en place, favorisant l'autonomisation financière des habitants : à travers l'épargne collective qu'ils constituent, ils s'accordent des prêts pour leurs besoins les plus urgents.

Notre partenaire SKO a débuté l'accompagnement social de 64 nouvelles familles, lors de visites à domicile et de séances de consultation à la maison du projet.

*\* PASSA : Participatory Approach for Safe Shelter Awareness (Approche participative pour la sensibilisation à la sécurité des logements)*

*« Je m'appelle Mme Sary, j'ai 63 ans et je viens de la province de Prey Veng. J'ai déménagé à Phnom Penh il y a 20 ans, où je vis dans la communauté de Sen Rik Ray avec 8 membres de ma famille dans une maison louée. Je vends des boissons et de la nourriture devant une usine de confection.*

*J'ai découvert le projet HaLI lorsqu'un travailleur social est venu chez moi pour m'en parler et j'ai décidé de m'y inscrire. Là, j'ai pu discuter de mes préoccupations et de mes difficultés : les problèmes avec mon mari, financiers et le manque de documents administratifs qui compliquait l'accès à certains services.*

*Le soutien des travailleurs sociaux m'a permis de découvrir mes forces et de trouver des solutions. J'ai acheté une maison à 6 000 \$ grâce à un prêt bancaire, et PE&D m'a aidée à la rénover. Grâce aux partenaires, mes petits-enfants ont reçu un soutien scolaire. J'ai aussi lancé une petite entreprise de vente de boissons et de nourriture, générant 200 000 Riels par jour (environ 44€), et j'ai obtenu la « carte d'équité » pour bénéficier de services sociaux.*

*Quelques mois après ce soutien, je peux dire que la condition de ma famille s'est améliorée. La relation avec mon mari s'est également améliorée et nous nous comprenons mieux. Je me sens plus en sécurité et je ne m'inquiète plus de ma maison après les réparations. J'ai l'intention de développer mon entreprise de vente de nourriture pour soutenir l'éducation de mes petits-enfants, car je veux qu'ils aient une meilleure carrière à l'avenir. »*



### Quelques résultats 2024

- 106 familles accompagnées par des travailleurs sociaux
- 40 familles soutenues dans le développement de leur activité génératrice de revenus
- 10 maisons entièrement rénovées et 41 kits de rénovation distribués
- 6 groupes de discussion sur le genre organisés
- 2 micro-projets d'amélioration urbaine menés à bien

**Où ?** Koudougou au Burkina Faso, Siem Reap au Cambodge, Kinshasa en République Démocratique du Congo, Bamako au Mali (pilotage PE&D), Passi aux Philippines

**Quand ?** Phase 1 : Janvier 2021 – Avril 2024 ; Phase 2 : Mai 2024 – Avril 2027

**Objectifs ?** Renforcer le rôle des familles dans la protection et le développement des enfants à travers des « Maisons des Familles »

**Partenaires opérationnels ?** Fondation Apprentis d'Auteuil (chef de file), AKT et Keogo (Burkina Faso), Solidarité Batoto (République Démocratique du Congo), L'Association Jeunesse et Développement du Mali (Mali), Women's Ressource Center (Cambodge), Cameleon (Philippines), le Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille (CEIDEF) de l'Université du Québec

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Fondation Apprentis d'Auteuil (fonds AFD)

**Budget ?** 251 000€ pour le volet de PE&D (phase 2)

Lancé en 2021 par la Fondation Apprentis d'Auteuil, ce projet vise à créer 5 Maisons des Familles en Afrique et en Asie pour accompagner des familles en situation de précarité. Centré sur l'autonomisation des familles comme actrices clés du développement et de la protection des enfants, il favorise leur engagement pour un impact durable.

La Maison des Familles est un lieu d'accueil et d'entraide où parents, enfants et proches se retrouvent pour rompre l'isolement, partager leurs expériences et construire ensemble des solutions. Guidés par des professionnels, ils choisissent et organisent des activités, ateliers et formations pour renforcer leurs compétences, favoriser le bien-être des enfants et gagner en autonomie.

Planète Enfants & Développement apporte son expertise dans ce projet en renforçant les compétences des partenaires locaux sur la petite enfance et l'accompagnement familial.

En cours d'année 2024, le projet est entré dans une 2e phase de 3 ans. Les familles ont continué d'être au cœur du projet, participant dès la conception des activités.

Cependant, suite à la suspension de l'aide publique de la France vers le Burkina Faso, l'Agence Française de Développement n'a pas reconduit son soutien financier pour la 2e phase du projet dans le pays. Planète Enfants & Développement a toutefois continué à associer les 2 partenaires burkinabè AKT et Keogo au sein de la Communauté Internationale de Pratiques et de Savoirs (CIPS) aux rencontres d'immersion.

Ainsi, ce renforcement des partenaires a notamment contribué à poursuivre les activités dans la Maison des Familles de Koudougou, avec un accent mis sur l'autonomisation financière des familles par la formation professionnelle et l'organisation d'une chaîne commerciale, de la production à la vente.

Au Cambodge, une évaluation participative a impliqué 164 membres des familles (93 adultes et 54 enfants), révélant un taux de satisfaction de 89,63 %. Cette approche a renforcé leur rôle dans la recherche de solutions adaptées à leurs besoins et difficultés.

Des sessions sur la parentalité positive, la protection de l'enfance et le bien-être familial ont renforcé les pratiques éducatives et favorisé un environnement communautaire plus sûr et bienveillant. Au Cambodge, sept sessions ont été organisées, touchant 223 participants.

### THACH LÊ THANH XUÂN, MÈRE DE 2 ENFANTS

*Je m'appelle Merife Barte, je suis mariée, mère de cinq enfants et j'habite dans le village de Gines Nuevo aux Philippines. En 2022, je suis allée à la Maison des familles pour chercher de l'aide face à mes problèmes familiaux. Mon mari ne soutenait pas la famille, nos disputes étaient constantes, et la situation était devenue si grave que mes enfants et moi ne nous sentions plus en sécurité à la maison.*

*Lors de ma première visite, j'ai trouvé une écoute bienveillante et du soutien. On m'a orientée vers un conseiller spécialisé pour établir un plan d'action, incluant une possible intervention juridique. Le centre a aussi aidé ma famille financièrement et soutenu la scolarité de mes enfants.*

*Le FDC a été un refuge pour moi et mes enfants. C'est un endroit où je peux me reposer, réfléchir et me sentir accueillie. Avec le temps, mon mari a accepté de participer aux activités pour couples et nous avons réappris à communiquer malgré les difficultés. Je n'aurais jamais pensé que mon mari changerait, mais maintenant nous travaillons ensemble pour construire une vie meilleure pour notre famille.*

### Quelques résultats 2024

78 familles impliquées dans la Maison des Familles au Cambodge et 107 au Burkina Faso

# BURKINA FASO

## EN QUELQUES CHIFFRES

**146e/170**  
INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**185e/193**  
INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

**Population :** 23 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale :** Ouagadougou

**Langue officielle :** langues nationales, Français en langue de travail

**Espérance de vie :** 61 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans) :** 77 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire :** 7% (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire :** 72 % (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation :** 34% (Banque Mondiale, 2022)

**Indice de développement humain :** 0,438 sur 1 → 185e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre :** 0,577 sur 1 → 146e / 170 (PNUD 2022)

## ECONOMIE ET SOCIAL

La croissance du pays est essentiellement portée par les secteurs des services et de l'agriculture, soumis aux conditions climatiques. Le taux d'inflation, qui avait atteint 14,3% en 2022 pour fortement chuter l'année suivante, a connu un rebond à 4,2% en 2024 selon le FMI, principalement en raison de l'augmentation des prix des produits alimentaires. Le pays poursuit ses investigations pour attirer de nouveaux partenaires comme la Chine.

L'enquête nationale de base sur l'emploi et le secteur informel (ENB-ESI) réalisée en octobre/novembre 2024 révèle que le chômage est plus important chez les femmes et nettement plus marqué en milieu urbain : 12,6% chez les femmes, contre 7,6% chez les hommes à Ouagadougou contre 1,7% chez les femmes et 1% chez les hommes en milieu rural. Il touche aussi davantage les jeunes de 16 à 35 ans. Le suivi et la baisse du chômage font partie des priorités du gouvernement.



**Le taux d'inscription au préscolaire reste très bas au Burkina Faso puisqu'il peine à atteindre les 7% en 2024**

## ÉDUCATION

En juin 2024, le gouvernement a lancé l'Initiative Présidentielle pour une Education de Qualité pour tous (IPEQ), un programme de 5 ans pour améliorer l'éducation dans le pays. L'Etat a par exemple annoncé l'ouverture systématique de deux écoles préscolaires dans chaque circonscription. Cette annonce a conduit à l'ouverture de 122 écoles maternelles publiques supplémentaires à la rentrée d'octobre 2024 (ce qui porte à 381 le nombre de maternelles publiques en 2024) et le déploiement d'enseignants et enseignantes du primaire dans certaines écoles pour répondre aux besoins de personnel.

## POLITIQUE

Le gouvernement poursuit son ambition de sécuriser le territoire et d'améliorer la qualité de vie de sa population. Le Burkina Faso a adopté une politique militaire forte pour lutter contre les conflits. Des nouvelles alliances ont été opérées pour renforcer l'armée mais aussi pour développer les nouvelles stratégies économiques, sociales, énergétiques notamment que le gouvernement met en place.

En 2024, le Burkina Faso, le Mali et le Niger ont notifié leur démission de la CEDEAO et privilégient l'Alliance des États du Sahel (AES) qu'ils ont créée en septembre 2023. Cette coopération vise à mutualiser les efforts et assurer la souveraineté régionale. Parallèlement, le Burkina Faso renforce sa coopération militaire avec le Togo.



**Pauline Nakanabo**

Directrice PE&D Burkina Faso / Togo

# LA STRUCTURE DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE RENFORCÉE (ÉQUIPE)

EN BREF

**Où ?** Région Centre Ouest : Koudougou et Soaw (province du Boulkiemdé), Réo (province du Sanguié), Sapouy (province du Ziro), Léo (province de la Sissili) / Région des Hauts Bassins : Bobo (province du Houet), Houndé (province du Tuy)

**Quand ?** Octobre 2024 – Septembre 2028

**Objectifs ?** Favoriser une Education de Qualité, Inclusive, Protectrice et Equitable

**Partenaires opérationnels ?** Le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales à travers ses différentes directions, les collectivités territoriales, les organes de gestion de l'école

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention :** Enfants du Monde (fonds de la Direction du développement et de la coopération (DDC) / Bureau de coopération suisse)

**Budget :** 1 480 000 € pour le volet de PE&D

Le taux d'inscription au préscolaire reste très bas au Burkina Faso puisqu'il peine à atteindre les 7% en 2024. A l'heure où l'Etat a lancé un programme de 5 ans en faveur de l'éducation, avec un volet ambitieux pour créer de nouvelles écoles maternelles publiques, ces dernières sont encore largement insuffisantes. Les écoles privées, qui représentent 61% de l'offre éducative préscolaire, sont peu encadrées et trop chères pour de nombreuses familles.

D'autre part, le dispositif de formation et d'encadrement des acteurs de la chaîne éducative du préscolaire doit être renforcé - des formateurs des professeurs des écoles aux professeurs des écoles eux-mêmes, de la formation initiale à la formation continue. Les approches doivent aussi être harmonisées selon les nouvelles réformes de l'Etat.

Le programme EQUIPE (Education de Qualité, Inclusive, Protectrice et Equitable), coordonné par l'ONG Enfants du Monde et mis en œuvre par Planète Enfants & Développement sur le volet préscolaire, vise à travailler les 3 dimensions suivantes sur les 4 prochaines années en soutien de l'Etat et des services décentralisés.



## RENFORCER LA QUALITÉ DE L'ÉDUCATION

Il s'agit particulièrement de constituer une équipe interinstitutionnelle de professionnels de l'éducation préscolaire et primaire pour déclouonner les actions de formation initiale et continue, de réaliser un diagnostic d'alignement des programmes scolaires et de renforcer les capacités des équipes formatrices des écoles de formations, encadrantes pédagogiques, enseignantes du préscolaire et du primaire.

## AMÉLIORER L'ACCÈS AU PRÉSCOLAIRE

Notre action portera sur une étude socio-économique et financière qui viendra enrichir les réflexions sur les modèles des structures d'accueil pour élargir l'offre : autant sur les Centres d'Eveil et d'Education Préscolaires (CEEP) que sur les Bissongo, ces écoles communautaires qui accueillent des enfants de 3 à 6 ans.

Ce programme facilitera des expérimentations et un suivi régulier des acteurs pour mesurer l'impact des actions dans les écoles de formation et les écoles maternelles.

## APPUYER LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

Enfin, il s'agira de consolider les instances de gouvernance de l'éducation préscolaire dans leur rôle de pilotage mais aussi de gestion au niveau régional et communal notamment, en étroite collaboration avec les institutions en charge de l'Education au niveau national afin de faciliter le déploiement des politiques publiques en toute cohérence.

L'année 2024 a été marquée par une mission exploratoire entre novembre 2023 et mars 2024 auprès des acteurs de l'éducation préscolaire (des écoles aux instances de l'Etat) pour finaliser la conception du projet et répondre au mieux aux besoins du pays. Puis nous avons organisé avec Enfants du Monde un atelier de restitution de cette étude avec les acteurs du Ministère de l'Education nationale avant de finaliser le planning des activités et de le présenter aux autorités.

Ce programme structurant qui implique 50 agents du Ministère de l'Education, près de 60 formatrices et formateurs, plus de 350 encadrants pédagogiques dans 24 communes, plus de 2 100 enseignants ou élèves-enseignants et près de 1 500 agents des services communaux ou membres de gestion des comités des écoles, doit bénéficier à plus de 67 000 enfants.

# LE RENFORCEMENT DE LA FORMATION POUR L'ÉDUCATION DES JEUNES ENFANTS

## EN BREF

- Où ? Fada N'Gourma (province du Gourma / région Est), Ouagadougou (province du Kadiogo / région Centre)
- Quand ? Janvier 2024 – Décembre 2026 (phase 2)
- Objectifs ? Améliorer la qualité de l'éducation des jeunes enfants par la formation, en accompagnant les politiques publiques et en soutenant les écoles
- Partenaires opérationnels ? Association pour la Promotion Artistique et Culturelle-Fandima (APAC-Fandima), Terres En mêlée et les Ministères en charge de l'éducation préscolaire et de la santé.
- Bailleurs institutionnels et privés avec convention : Coopération Monégasque, Agence Française de Développement, Fondation d'entreprise Société Générale
- Budget : 320 000€

Planète Enfants & Développement n'étant plus présente à Fada N'Gourma pour des raisons de sécurité et financières, son partenaire local APAC-Fandima est un relais important pour maintenir la proximité avec les acteurs locaux mais aussi faciliter la collecte des données sur le terrain.

## DES FORMATIONS POUR SUIVRE LES PROGRÈS DES ÉLÈVES

Fin 2022, l'Etat burkinabé validait des outils que nous avons contribué à élaborer pour suivre les progrès des élèves de maternelle. Nous avons impulsé en 2024 la formation des équipes de direction et éducatives de 4 écoles maternelles (CEEP) à Fada N'Gourma et de 24 écoles dans la province du Kadiogo à l'utilisation de ces outils, à savoir un cahier de suivi pédagogique et neuf bulletins trimestriels.

## L'APPUI DES INSPECTEURS DANS L'ENCADREMENT DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES ET DANS LA MISE EN PLACE D'ATELIERS DE PARTAGE

Planète Enfants & Développement a organisé des supervisions administratives avec les directrices et directeurs d'écoles et des supervisions pédagogiques avec les éducatrices et éducateurs dans 28 écoles maternelles pour renforcer la formation continue au préscolaire, quasi inexistante dans le pays.

Ces séances de suivi/encadrement consistent en un temps d'observation des éducateurs.rices en activité avec les enfants ou un entretien avec les directeurs.rices, suivi de conseils et d'un appui individualisé.

Au terme des sessions de suivi-encadrement, les inspecteurs et inspectrices ont recensé les difficultés qui nécessitent des réponses immédiates pour une meilleure prise en charge des élèves. Nous avons ensuite organisé des journées de partage avec les équipes de direction et éducatives des écoles pour faciliter les échanges sur les difficultés liées à la gestion des structures et sur les pratiques pédagogiques, mais aussi renforcer les liens entre pairs propices à l'entraide.

## L'ANIMATION DE LA BOÎTE À OUTILS DU PRÉSCOLAIRE (BOP)

En 2024, le chef de projet - également animateur de la plateforme BOP - a réalisé une dizaine de publications, mis à jour des fiches pédagogiques et répondu aux questions des internautes pour contribuer à renforcer la formation continue des équipes enseignantes.



## LE PLAIDOYER AUPRÈS DES AUTORITÉS

Lors de 2 missions effectuées à Fada N'Gourma en 2024, le chef de projet a pu constater la réalisation d'engagements pris par la commune lors de la précédente phase de notre Convention programme Petite Enfance, à savoir la construction puis l'ouverture de 2 nouvelles écoles à la rentrée 2024-2025.

Par ailleurs, notre équipe a pris part à la 2e mission de suivi du Plan Stratégique de Développement de l'Éducation de Base et de l'Enseignement secondaire du Burkina Faso tenue en mai. Cette rencontre annuelle est l'occasion de dresser le bilan de l'année et de projeter les actions à mener collectivement pour l'année suivante. Cette instance a renforcé nos liens de partenariat avec le Ministère de l'Éducation et les ONG du secteur éducatif.

## UNE ÉTUDE SUR LES STÉRÉOTYPES DE GENRE À L'ÉCOLE

En 2024, nous avons confié à une consultante la réalisation d'une étude nationale au sein de 104 structures préscolaires publiques et privées pour identifier les stéréotypes de genre véhiculés dans les pratiques et sur les supports pédagogiques du préscolaire. Cette étude, reposant sur l'observation de ces supports et des entretiens avec 311 éducatrices et éducateurs, a mis en évidence un certain nombre de points à améliorer. Présentée aux Ministères et communes concernées, elle a notamment donné lieu à un plan d'action consistant à former le personnel éducatif sur le sujet du genre et à revoir les cahiers d'activités utilisés en classe.

## EXPÉRIMENTER L'ÉDUCATION ET LE DÉVELOPPEMENT PAR LE SPORT

Grâce à un partenariat noué avec l'association Terres en Mêlées, nous avons pu tester la mise en œuvre d'une approche d'éducation et de développement par le sport dans 2 écoles maternelles à Polesgho et Pabré. Après une formation assurée par les équipes de Terres en Mêlées, chaque école a réalisé 8 séances de « balle ovale ».

Selon le Directeur de l'école de Pabré, « l'éducation au développement par le sport (EDS) a permis aux enfants de consolider leurs liens d'amitié à travers la composition de groupe mixte et la mutualisation des forces pour mieux réussir. Elle a aussi permis aux enfants de vaincre leur timidité, de se valoriser. L'ensemble des éducateurs témoignent que l'EDS a permis aux enfants de s'épanouir ».

Les recommandations issues de l'atelier de restitution suggèrent la création de fiches techniques et l'extension de l'approche à d'autres structures.



## DES LAVE-MAINS ET UNE FORMATION SUR L'APPROCHE NUDGE POUR ADOPTER LES BONS GESTES

16 écoles de Ouagadougou ont reçu 54 lave-mains fabriqués par l'entreprise sociale Biibop qui ont ensuite été personnalisés par les enfants et les éducateurs.trices de façon ludique pour renforcer leur appropriation.

Notre chef de projet a également mené des séances de sensibilisation à l'utilisation, l'entretien des lave-mains et la réalisation d'activités liées à l'hygiène à Fada N'Gourma et Ouagadougou.

## LA FORMATION DES CANTINIÈRES POUR UNE MEILLEURE NUTRITION

Nous avons formé pendant 5 jours 24 cantinières, 12 directrices et directeurs d'école ainsi que 3 superviseurs de la Direction provinciale du Kadiogo sur les notions d'hygiène et sur la préparation de repas locaux plus équilibrés.

## LA CRÉATION DE JARDINS SCOLAIRES

5 écoles identifiées par la commune de Ouagadougou ont bénéficié d'un appui à la création de jardins scolaires. Ces jardins représentent un apport nutritionnel dans les repas servis à la cantine, mais aussi un cadre d'apprentissage pour le langage, la motricité, le calcul, la sensibilisation à l'agriculture durable et à l'environnement.

### L'entreprise sociale et solidaire BiiBop fête ses 5 ans

2024 est une année de consolidation et d'affirmation !

C'est une année au cours de laquelle BiiBop a confirmé son positionnement : la réponse de BiiBop est adaptée aux besoins en matériel éducatif toujours aussi importants au Burkina Faso.

En 2024, les clients fidèles (écoles maternelles, associations et ONG, grossistes) ont réitéré leur confiance. Ces collaborations régulières font grandir BiiBop année après année.

L'équipe est stable : les artisans fournissent un travail de qualité et sont toujours plus engagés pour répondre aux délais de fabrication parfois très courts ; l'équipe support est quant à elle très réactive pour ne laisser passer aucune opportunité.

BiiBop a participé au Salon International de l'Artisanat de Ouagadougou (SIAO) et à différents marchés éphémères tout au long de l'année pour continuer à promouvoir ses produits.

Rosine Arzoumpoko Kiema, co-gérante de l'entreprise, tisse des liens entre les différents acteurs de la Petite enfance. Elle est désormais bien intégrée dans cet écosystème et se bat pour que les enfants en âge préscolaire aient accès à une éducation de qualité et pour que les professionnels aient accès à des supports éducatifs de qualité pour faciliter leur pratique.

> [www.jouer-biibop.com](http://www.jouer-biibop.com)

## Quelques résultats 2024

- 176 membres des équipes enseignantes et de direction, mais aussi 15 inspectrices et inspecteurs formés.e.s à l'utilisation des outils de suivi des élèves en maternelle.
- 121 séances de suivi/encadrement réalisées dans 28 écoles maternelles pour soutenir les enseignants.
- 148 éducateurs.trices et 28 directeurs.trices participants à des journées de partage d'expériences.
- Une étude réalisée sur les stéréotypes de genre véhiculés à l'école et un plan d'action élaboré.
- Une formation et une expérimentation test menée sur l'éducation par le sport dans 2 écoles.
- 54 lave-mains distribués et 558 enfants et adultes sensibilisés au rôle de l'hygiène pour la santé.
- 39 cantinières et personnels éducatifs formés sur la préparation de repas locaux.
- 5 jardins scolaires créés, accompagnés de formation pour améliorer les repas des enfants.

# CONSOLIDATION DE 12 ÉCOLES MATERNELLES DE OUAGADOUGOU

EN BREF

**Où ?** Ouagadougou et Saaba (province du Kadiogo / région Centre)

**Quand ?** Mars 2022 – Décembre 2024

**Objectifs ?** Soutenir des écoles et des familles pour faciliter l'inscription et l'assiduité des enfants en maternelle

**Partenaires opérationnels ?** Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention :** Fondation Agir Pour Les Enfants, Fondation d'entreprise Société Générale, Institut Robin des Bois, Fondation Masalina, Groupe OCDE pour la lutte contre la faim

**Budget :** 240 000€

Planète Enfants & Développement et son partenaire Agir Pour Les Enfants (APLE) ont construit des salles de classes, des murs d'enceinte et équipé 12 écoles maternelles (CEEP) situées dans des quartiers défavorisés de Ouagadougou et de Saaba. Nous avons poursuivi l'accompagnement de ces écoles jusqu'en 2024 pour assurer leur qualité et leur pérennité.

## SUIVI DES CONSTRUCTIONS

L'inflation nous contraignait fin 2023 à revoir la hauteur des murs d'enceinte de 3 écoles non clôturées (Nonghin, Boassa et Sakoula). Grâce à un complément de financement de la Fondation APLE, nous avons repris les travaux en 2024. Les murs érigés renforcent la sécurité des enfants (pas de passage de véhicules, ni d'intrusion d'animaux ou de passants dans la cour) et rendent également les écoles conformes aux exigences du Ministère de l'Éducation nationale.

## LES BÉNÉFICES D'UN FORAGE

Suite au raccordement de l'école maternelle de Nonghin à un système d'adduction d'eau fin 2023, les 46 enfants de l'école ont bénéficié d'eau potable en 2024.

## L'ENTRETIEN DES ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES, DES JEUX ET JOUETS

Plus de 2 200 enfants bénéficient des équipements, jeux et jouets livrés dans les écoles par Biibop en 2023. Lors de nos visites effectuées en 2024, nous avons constaté que les équipements abîmés (tels les tourniquets et chevaux mobiles) ont été réparés. Selon les équipes enseignantes, ils rendent l'école plus attractive pour les familles et participent effectivement tant au développement psychomoteur que cognitif des enfants.

## ENTRETIEN DE 6 JARDINS SCOLAIRES

6 écoles continuent d'entretenir les jardins scolaires mis en place depuis 2022. Le maraîchage complète les repas servis à la cantine et fait partie intégrante des activités pédagogiques proposées aux élèves.

## ALLOCATION DE BOURSES SCOLAIRES AUX ENFANTS

Sur l'année scolaire 2023-2024, 49 enfants orphelins ou très vulnérables, identifiés par les communes lors d'enquêtes sociales, ont reçu des bourses scolaires qui financent en partie les frais d'inscription à l'école, la cotisation au Comité de Gestion des établissements Scolaires (COGES) et des fournitures scolaires. Le projet arrivant à terme le 31 décembre 2024, seuls les enfants déjà inscrits en moyenne et grande section ont bénéficié des bourses à la rentrée 2024-2025.

## FOURNITURE DE TISSU POUR LES UNIFORMES SCOLAIRES

1 140 coupons de coton Faso Danfani, tissés par des artisans locaux, ont été distribués aux enfants des 12 écoles maternelles avec une faible contribution des parents (de l'ordre de 900 FCFA, soit 1,4€ environ). Ce tissu leur permet de confectionner l'uniforme scolaire obligatoire. Alors que la participation des parents a légèrement augmenté, ces derniers ont maintenu leur adhésion.

Enfin, Planète Enfants & Développement note que la situation financière des écoles s'améliore grâce aux formations dispensées aux Comités de gestion des écoles et une bonne tenue des budgets annuels.

Cependant, les infrastructures préscolaires restent encore largement insuffisantes dans la province du Kadiogo.

Depuis les premières constructions d'écoles maternelles par PE&D en 2011, on constate que les inscriptions des enfants ont plus que doublé.

## Quelques résultats 2024

- 6 salles de classes construites et équipées
- 3 murs d'enceinte construits
- 16 écoles dotées d'équipements, de jeux et jouets
- 1 système de raccordement à l'eau potable installé
- 6 jardins scolaires entretenus
- 132 bourses scolaires offertes
- 2 835 enfants dotés de tissu pour confectionner l'uniforme scolaire
- Près de 1 400 enfants scolarisés en maternelle chaque année et bénéficiaires du soutien

# DEVELOPPEMENT DU METIER D'ASSISTANTE MATERNELLE (PREJEF)

EN BREF

**Où ?** Communes de Pabré, Saaba, Tanghin-Dassouri, Ouagadougou (province du Kadiogo dans le Centre)

**Quand ?** Pilote : 2018. Phase 1 : 2020-2022 / Phase 2 : avril 2023 – décembre 2024

**Objectifs ?** Donner une opportunité aux femmes de se former, d'entreprendre, d'avoir un emploi qualifié et aux jeunes enfants de bénéficier d'un accueil de qualité

**Partenaires opérationnels ? /**

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement (AFD), Fonds de dotation A&A Ulmann, Fonds de dotation Entreprendre pour Demain, Fondation Charlotte et Fondation Mura via Fondation pour l'Enfance

**Budget ?** 190 000€ (2023-2024)

En 2018, Planète Enfants & Développement a initié un projet pour offrir des services de garde de qualité aux jeunes enfants, tout en renforçant l'insertion professionnelle et l'autonomie financière des femmes.

La première phase du projet s'est concentrée sur la création d'un programme de formation au métier d'assistante maternelle reconnu par l'Etat et diplômant, puis sur l'accompagnement des personnes formées dans la recherche d'un emploi ou la création de leur crèche.

La deuxième phase, depuis 2023, consiste à renforcer les compétences d'une cinquantaine de ces assistantes maternelles, tant sur le volet Petite Enfance que sur la gestion de leurs jeunes entreprises ; mais aussi à accompagner le développement de la filière et le changement dans la société burkinabè.

En 2024, Planète Enfants & Développement a donc poursuivi ses activités pour implanter et renforcer la filière d'assistante maternelle encore récente dans le pays.

## LA REPRÉSENTATION DU MÉTIER D'ASSISTANTE MATERNELLE

Afin de fédérer les assistantes maternelles au sein d'une même entité et ainsi promouvoir la filière, nous les avons conseillées et accompagnées dans les démarches de création de « l'Association des promotrices de maison d'assistantes maternelles » en octobre 2024. Nous continuons de les guider dans le fonctionnement de l'association qui réunit 50 d'entre elles.

En parallèle, nous avons commandé une étude pour définir le statut juridique d'une structure capable :

- de diffuser à grande échelle la formation d'assistante maternelle
- d'assurer le fonctionnement d'un regroupement d'acteurs de la Petite Enfance au Burkina Faso qui pourrait défendre les intérêts du secteur.

Le cabinet d'Ingénierie et de Conseil en Développement d'Entreprise (ICDE), qui a réalisé cette étude, s'est finalement focalisé sur la filière des assistantes maternelles et a conforté la création de l'association professionnelle.

L'objectif est désormais que l'association des assistantes maternelles devienne l'entité représentative du Burkina Faso au sein du tout nouveau réseau panafricain de la Petite Enfance et de la parentalité.

Par ailleurs, nous avons organisé une formation d'une semaine sur le développement de la Petite Enfance, le métier d'assistante maternelle et le rôle des crèches, à destination de 15 personnalités influentes au sein de la population, comme les représentants religieux, les responsables d'associations, les agents de collectivités territoriales ou de l'action sociale.

Nous avons également réuni 17 maris d'assistantes maternelles pour lever les freins et favoriser leur implication dans le développement de l'activité de leurs compagnes et ainsi faire rayonner leurs établissements d'accueil du jeune enfant.

Par ailleurs, nous continuons à renforcer les compétences de 6 assistantes maternelles « mentors », dont le rôle consiste à orienter les femmes qui veulent s'installer, à soutenir celles qui se questionnent ou rencontrent des difficultés, à faire le relai avec notre équipe, mais aussi à organiser des rencontres au sein du réseau.



Nous avons notamment co-animé avec la Direction du Développement de l'Enfant et 3 mentors un atelier de partage d'expérience de 2 jours à Ouagadougou en février 2024. Il a réuni 50 assistantes maternelles qui ont partagé leurs difficultés et des idées pour les résoudre

## L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL DES ASSISTANTES MATERNELLES

Le soutien de nos 2 coachs pour assurer la qualité des services en faveur des enfants et la rentabilité des établissements, s'est poursuivi à raison d'une 1 à 2 visites de chaque assistante maternelle par mois.

53 assistantes maternelles ont bénéficié de ce suivi individualisé en 2024, dans 37 de leurs crèches. Ces professionnelles de la Petite Enfance ont globalement amélioré leurs prestations au fil des mois et gèrent de mieux en mieux leurs structures. 60% des crèches sont à l'équilibre financier. Mais 40% sont aussi en difficulté. De nombreuses familles se voient dans l'obligation de soutenir des proches déplacés internes, ce qui alourdit leur budget familial. Par ailleurs, l'esprit de solidarité freine encore certaines assistantes maternelles à réclamer les impayés de familles en grande difficulté.



## LA FORMATION CONTINUE

Planète Enfants & Développement a par ailleurs organisé plusieurs formations complémentaires en 2024.

· 40 assistantes maternelles ont suivi une formation de 3 jours en juillet sur l'utilisation des réseaux sociaux pour promouvoir leurs services, organisée en collaboration avec l'association Yampukri. Aujourd'hui, la majorité d'entre elles est capable de produire des contenus attrayants et pertinents sur Facebook, WhatsApp et Tik Tok.

· Elles ont également eu l'opportunité de participer à une formation de 4 jours sur la nutrition et la valorisation des produits locaux, organisée avec l'ONG Gret.

Les crèches bénéficient par ailleurs de l'accompagnement technique des services décentralisés du Ministère en charge de la protection des enfants. A défaut d'un processus d'agrément à ce jour, Planète Enfants & Développement met en relation les nouvelles crèches avec ces services pour qu'elles soient répertoriées et puissent exercer. Nous avons ainsi organisé la visite de 7 nouveaux établissements en avril.

## Quelques résultats 2024

- 7 nouvelles crèches créées et 37 crèches suivies
- 53 assistantes maternelles coachées
- 432 enfants accueillis dans de bonnes conditions
- 1 association créée pour fédérer et porter la filière au sein d'un groupement professionnel de la Petite Enfance

## POUR UN MEILLEUR ACCÈS À LA SANTÉ ET À L'ÉDUCATION : À Koubri

EN BREF

**Où ?** Commune de Koubri dans la Province du Kadiogo

**Quand ?** Depuis 2018 / Nouvelle phase : Août 2024 – Décembre 2025

**Objectifs ?** Favoriser le continuum pédagogique avec un collège / lycée à proximité de l'école primaire

**Partenaires opérationnels ?** Association Initiative Communautaire Changer la Vie/Nazemsé (ICCV-N), Mairie de Koubri, Ministère de l'Enseignement secondaire et de la Formation professionnelle et technique

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Fondation Agir Pour Les Enfants

**Budget ?** 187 000€

Planète Enfants & Développement et la Fondation Agir Pour Les Enfants ont construit et ouvert un collège à Napagbteng-Gounghin, dans la commune de Koubri, pour lutter contre le décrochage scolaire à la fin de l'école primaire.

Pour compléter l'offre éducative, nous travaillons à agrandir le collège pour y accueillir des lycéens en enseignement général. Ainsi, le groupe scolaire pourra recevoir 320 élèves en primaire et 420 élèves de la sixième à la terminale.

Suite à l'étude menée en 2023 sur la construction du lycée, nous avons formalisé le projet en 2024, élaboré un dossier d'appel d'offre et sélectionné un maître d'œuvre.

Nous avons ainsi ouvert une consultation auprès de 4 entreprises pour la réalisation des travaux. D'ici la rentrée 2025-2026, l'objectif est désormais de construire un nouveau bloc de 3 classes et 2 blocs de toilettes, d'achever le mur d'enceinte de l'établissement, d'équiper les classes et de communiquer sur l'ouverture du lycée.

Nous avons par ailleurs soutenu, cette année encore, une remise de prix pour 20 collégiennes et collégiens afin d'encourager l'assiduité et le travail des élèves. Les lots sélectionnés visent à soutenir la poursuite des apprentissages : des vélos, des sacs, cahiers et livres, des lampes solaires mais aussi du riz.

**Près de 500 enfants et 5 000 villageois profitent de l'amélioration des services d'éducation et de santé (suite à l'équipement du centre de santé en 2023) à Napagting-Goughin, dans la commune de Koubri.**

## POUR UN MEILLEUR ACCÈS À LA SANTÉ ET À L'ÉDUCATION : À PABRÉ

EN BREF

**Où ?** Commune de Pabré dans la Province du Kadiogo

**Quand ?** Mars 2023 – février 2024

**Objectifs ?** Renforcer les services publics de la commune en termes de santé et d'éducation, mais aussi accompagner les initiatives entrepreneuriales des femmes.

**Partenaires opérationnels ?** Mairie de Pabré, les entreprises de travaux FAC et SASER

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Fondation Orange

**Budget ?** 85 000€

Les deux premiers mois de l'année 2024 ont permis de clôturer ce projet et d'en mesurer les bénéfices.

### Dans le centre de santé

En février, nous avons complété l'équipement du centre de santé avec 6 lits médicalisés, 8 matelas, 2 tables d'examen et 6 tensiomètres. Suite aux rénovations du bâtiment, le personnel du centre se dit plus serein lors de l'accueil des patients (environ 1 000 par mois). Les conditions de travail des 30 agents se sont améliorées et le centre attire de nouvelles candidatures des professionnels de santé.

« Avant, ce n'était pas agréable. Quand on venait au dispensaire, il n'y avait ni lumière ni ventilateur. Si tu venais avec une maladie grave, c'était vraiment difficile. Je suis agréablement surprise par les rénovations qui ont été faites », Kadidja SORE, une patiente.

### Dans l'école maternelle

Auparavant, certains parents inscrivait leurs enfants dans des localités éloignées de chez eux, craignant pour la sécurité des enfants. Après la construction d'un mur d'enceinte et l'installation de nouveaux équipements et de jeux, de nombreux parents reviennent pour inscrire leurs enfants. Le personnel de l'école se dit aussi rassuré : « Comme les enfants couraient partout, il fallait avoir une vision générale très large. Et ce, y compris le matin lorsque les parents déposaient les enfants. Grâce au mur, tout le monde est obligé de passer par la grande porte, ce qui facilite grandement notre surveillance », Yameogo Yemdaogo, enseignant dans l'école.

**Quant à l'accompagnement des assistantes maternelles**, il se poursuit sous la forme d'un coaching à deux niveaux, pour améliorer la qualité de l'accueil des enfants et assurer la viabilité financière des établissements.

# TOGO

## EN QUELQUES CHIFFRES

**147e/170**

INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**163e/193**

INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

**Population** : 9,3 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Lomé

**Langue officielle** : Français

**Espérance de vie** : 63 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 58 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 29 % (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 120 % (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 67% (Banque Mondiale, 2019)

**Indice de développement humain** : 0,547 sur 1 → 163e/193 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,578 sur 1 → 147e / 170 (PNUD 2022)

## ÉCONOMIE ET SOCIAL

En 2024, le Togo enregistre un taux de croissance de son Produit Intérieur Brut (PIB) de 5,3% selon la Banque Mondiale. Cette progression est principalement soutenue par le secteur agricole et les retombées positives de la Plateforme Industrielle d'Adétikopé (PIA). Inaugurée en 2021, sa vocation est de développer des chaînes de haute-valeur ajoutée dans les secteurs agro-industriels locaux (coton, soja, sésame, cacao, café, volaille).

Cependant, une inflation élevée et des disparités d'opportunités économiques entre les zones rurales et urbaines entravent les progrès en matière de réduction de la pauvreté et des inégalités.

Le Togo a lancé l'Assurance Maladie Universelle, visant à garantir à tous les citoyens un accès équitable aux soins de santé essentiels le 1er janvier 2024.



## ÉDUCATION

Alors que le secteur de la prime enfance (0-3 ans) est encore peu développé au Togo et que la qualité de l'éducation préscolaire (3-6 ans) mérite d'être renforcée, l'Etat affiche sa volonté de développer la Petite Enfance dans le pays. Le Président s'y est engagé dans son plan sectoriel de l'éducation 2020-2030

## GÉO-POLITIQUE

Le Togo fait face à une menace croissante de groupes armés venus de pays voisins. La coopération militaire entre le Togo et le Burkina Faso permet de repousser certaines attaques. Selon le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR), au 30 septembre 2024, le Togo comptait près de 47 000 réfugiés (principalement des burkinabè) et plus de 1 600 demandeurs d'asile.

En mars 2024, le Togo a adopté une nouvelle Constitution, marquant la transition d'un régime présidentiel à un régime parlementaire. C'est désormais le Parlement qui élit le Président de la République et le Président du Conseil.

**Une inflation élevée et des disparités d'opportunités entre les zones rurales et urbaines entravent les progrès en matière de réduction de la pauvreté et des inégalités.**



**Pauline Nakanabo**

Directrice PE&D Burkina Faso / Togo

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA FILIÈRE D'ASSISTANTE MATERNELLE

EN BREF

**Où ?** Région du Grand Lomé et régions maritimes à définir

**Quand ?** Octobre 2024 – Juillet 2026

**Objectifs ?** Renforcer l'offre d'accueil professionnel pour les enfants de moins de 6 ans

**Partenaires opérationnels ?** Bureau National Catholique de l'Enfance au Togo (BNCE / Togo)

**Baillleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement (AFD)

**Budget ?** 306 000€

## LE TRANSFERT DE COMPÉTENCES

Une fois encore, Planète Enfants & Développement souhaite opérer un transfert de connaissances et un partage d'expérience avec les acteurs locaux pour multiplier les bénéfices du projet et assurer leur durabilité.

Ainsi, au démarrage des activités fin 2024, nous avons identifié et retenu le Bureau Nationale Catholique de l'Enfance Togo (BNCE) comme partenaire local de mise en œuvre du projet. L'ancrage institutionnel du BNCE au Togo, ainsi que son expertise et son adhésion à différents réseaux en faveur de la protection de l'enfant, en font un acteur reconnu et apprécié des autorités locales.



## MARC TSANDJA, DIRECTEUR DU BNCE TOGO

« Nous avons rencontré Planète Enfants & Développement en 2022 lors d'une mission exploratoire de cette dernière au Togo et c'est en 2024 que nous avons commencé à travailler ensemble.

Avec PE&D, la méthode de travail est participative, pour construire ensemble. Chaque décision est discutée et comprise puis adoptée et mise en marche. Nous avons monté le projet ensemble en nous appuyant sur les réalités locales et les bonnes pratiques développées ailleurs, notamment au Burkina Faso.

Cette collaboration renforce nos compétences sur le développement de la petite enfance. En effet, PE&D apporte son expertise technique, des méthodologies éprouvées et des formations adaptées à notre équipe et aux agents étatiques.

PE&D nous appuie également dans la mobilisation de fonds pour la mise en œuvre du projet. C'est ainsi que nous avons obtenu des fonds du projet Pro Emploi+.

Ce partenariat renforce notre crédibilité et notre visibilité au niveau national et international. »

## LE DÉVELOPPEMENT DE LA FILIÈRE D'ASSISTANTE MATERNELLE

Forts de notre expérience au Burkina Faso, et pour répondre aux ambitions de l'Etat, nous allons contribuer à développer le métier d'assistante maternelle et les services d'accueil du jeune enfant.

Financé par la Coopération Allemande, un programme nommé Pro Emploi+ va former et soutenir l'emploi de 8 000 personnes sur une sélection de métiers entre 2024 et 2026. Pro Emploi+ a retenu la candidature du BNCE parmi 25 organisations pour renforcer la profession d'assistante maternelle, considérée comme filière innovante.

Dès le dernier trimestre 2024, nous avons donc travaillé à adapter notre programme de formation d'assistante maternelle au contexte du Togo. Puis nous avons formé 10 professionnel.le.s – des salariés du BNCE et des agents des ministères de l'Action sociale, de l'Education, de la Santé et de l'Enseignement technique - à devenir formatrices et formateurs à leur tour. L'objectif est dans un premier temps de former 60 personnes à ce métier d'ici juillet 2026.

Dans le cadre de ce projet, nous allons également dans les mois à venir mener des actions de sensibilisation des parents sur les risques de surexposition des jeunes enfants aux écrans, mais aussi doter 10 écoles maternelles en jeux ou mobilier.

# NÉPAL

## EN QUELQUES CHIFFRES

**126e/170**  
INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**146e/191**  
INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

**Population** : 29,7 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Katmandou

**Langue officielle** : Népalais

**Espérance de vie** : 70 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 27 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 94 % (Banque Mondiale 2022)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 123 % (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 71% (Banque Mondiale, 2021)

**Indice de développement humain** : 0,601 sur 1 → 146e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,495 sur 1 → 126e / 170 (PNUD 2022)

## ÉCONOMIE

Le Népal dépend largement des envois de fonds de ses travailleurs expatriés, estimés à 3,5 millions en 2024. Cette migration massive, surtout depuis les zones rurales, affaiblit le marché du travail local et l'agriculture, augmentant la dépendance alimentaire. Les familles des migrants s'installent souvent dans des bidonvilles urbains, confrontées à un coût de la vie élevé. Parallèlement, plus de 100 000 jeunes quittent le pays chaque année pour étudier à l'étranger, menaçant la viabilité du système éducatif népalais et exacerbant la fuite des talents.

## SOCIAL

Le Népal est riche de 120 langues locales et d'une grande diversité ethnique. Malgré l'abolition officielle du système des castes, des discriminations persistent, notamment en milieu rural, limitant l'accès des populations marginalisées aux services essentiels. Les pratiques patriarcales demeurent également répandues, entravant l'accès des femmes et des jeunes filles à l'éducation, à l'emploi et à la participation politique, freinant ainsi leur avancement socio-économique.

En septembre, de fortes pluies ont provoqué des inondations dans la vallée de Katmandou, entraînant la mort de 192 personnes et des destructions majeures.

## GÉOPOLITIQUE

Le Népal maintient un équilibre délicat entre l'Inde et la Chine, ses influents voisins, avec des tensions occasionnelles liées aux différends frontaliers et aux relations économiques.

## POLITIQUE

En 2024, le Népal a connu un changement de gouvernement, mais les administrations locales sont restées stables, n'affectant pas les projets en cours.

## ÉDUCATION

Dans les régions isolées et chez les familles en grande difficulté, l'attention accordée au développement de la Petite Enfance est trop faible. Les soins de santé, d'hygiène et de nutrition des tout-petits sont encore inférieurs au minimum requis. La qualité des services dans les écoles maternelles n'est pas au rendez-vous. Les classes manquent de matériel et la plupart des enseignants n'ont pas reçu de formation adaptée à un jeune public. L'absentéisme des enfants est important.

**Les soins de santé, d'hygiène et de nutrition des tout-petits sont encore inférieurs au minimum requis.**



**Maya Verbist**  
Directrice PE&D Népal

# L'ÉVEIL DES TOUT-PETITS : UNE PRIORITÉ

EN BREF

**Où ?** Municipalité de Sahid Lakhan (district de Gorkha, province de Gandaki)

**Quand ?** Depuis 2013. Août 2023 – Juillet 2026 (Phase 2 de la Convention programme Petite Enfance)

**Objectifs ?** Sensibiliser les parents, former les enseignants et convaincre les autorités locales de développer la prise en charge de la Petite Enfance

**Partenaires opérationnels ?** Prayas Nepal et UN Nepal

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Agence Française de Développement (AFD), Fondation Blancmesnil, 1% For Education, Cheminées Poujoulat, Les coloriés, Allen & Overy Foundation

**Budget ?** 508 000€ (2023 – 2026)

Planète Enfants & Développement joue un rôle crucial dans l'amélioration de l'éducation de la Petite Enfance au Népal en collaboration avec ses partenaires Prayas Nepal et UN Nepal. Nous œuvrons pour sensibiliser la population à l'importance de l'éducation préscolaire et pour renforcer les capacités des structures éducatives locales.

## AMÉLIORATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Cette année, 54 enseignantes ont suivi une formation de 5 jours sur des méthodes de gestion de classe et d'animation plus inclusives et interactives, centrées sur l'enfant. Ces pratiques encouragent la créativité, la pensée critique et le développement émotionnel. La formation a également renforcé leur maîtrise du programme et des normes d'apprentissage pour les jeunes enfants.

Un atelier de 3 jours avec des mobilisatrices et mobilisateurs sociaux, suivi de 7 sessions de formation avec les équipes enseignantes, ont permis de créer divers supports pédagogiques adaptés (comptines, histoires, etc.). Les mobilisatrices et mobilisateurs sociaux ont ensuite mené 562 séances d'observation et de coaching en classe, accompagnant les enseignant·es pour améliorer leurs pratiques, l'aménagement des salles et la qualité des activités proposées. L'utilisation de matériaux locaux a notamment été encouragée, marquant un tournant par rapport aux méthodes traditionnelles d'apprentissage.

Grâce à des actions de plaidoyer au niveau municipal, du personnel enseignant dédié aux classes maternelles a également été nommé dans certaines écoles. Libéré·es de tâches supplémentaires, ces enseignant·es se consacrent exclusivement à des apprentissages adaptés, améliorant ainsi la qualité de l'enseignement.

## AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES

Nous avons par ailleurs aménagé et équipé 10 salles de classe. Grâce aux actions de plaidoyer menées, la municipalité a établi des normes minimales et alloué un budget pour l'aménagement des 38 autres salles, conformément aux standards nationaux népalais.

Dans la majorité des 48 écoles, 6 espaces d'apprentissage dédiés ont été installés. Ces espaces, conçus pour être adaptés aux enfants, offrent un environnement plus accueillant et propice à l'apprentissage, non seulement au regard des normes nationales mais aussi du contexte local.

De plus, toutes les écoles publiques ont reçu un kit pédagogique contenant 37 matériels éducatifs alignés sur le curriculum national, fournissant aux équipes enseignantes des ressources pour de nouvelles activités. Nous avons ensuite organisé une session d'orientation pour former les enseignants à l'utilisation des matériels, et un fonds a été créé pour les aider à acquérir du matériel supplémentaire.



## RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PARENTALES

Le projet a mobilisé les parents et la population locale autour de l'éducation préscolaire en offrant des sessions d'accompagnement et de sensibilisation.

Dans le district de Dhading, 519 familles avec des enfants de moins de 3 ans ont participé à un programme de soutien à la parentalité. Cette activité fait l'objet d'un projet de recherche mené par des responsables scientifiques du LEDa, le Laboratoire d'Economie de Dauphine (une unité de recherche qui regroupe des enseignants-chercheurs économistes de l'Université Paris Dauphine, de l'IRD et du CNRS) qui sera publié dans les prochains mois.

Dans le district de Gorkha, près de 300 parents, membres des comités de gestion des écoles et d'associations de parents se sont réunis pour discuter d'engagement parental, d'hygiène, de santé et de matériel éducatif.

Les comités de gestion et les associations de parents ont joué un rôle clé en améliorant les salles de classe et en s'investissant dans le développement global de l'environnement éducatif. Cette approche collaborative a renforcé les compétences parentales et favorisé un meilleur lien parent-enfant, tout en cultivant un sentiment d'appropriation et de responsabilité quant à la qualité de l'éducation.

Nous avons également travaillé avec UN Nepal pour aider 14 familles dont les enfants présentaient des problèmes de santé ou étaient dépourvus de certificat de naissance.

## RENFORCEMENT DU CADRE LÉGAL ET INSTITUTIONNEL

Pour renforcer le cadre légal et la protection des jeunes enfants, nous avons collaboré étroitement avec les autorités locales. Des séances d'orientation ont formé plus de 1 000 membres des comités de gestion des écoles et d'associations de parents, aboutissant à l'élaboration de plans d'action spécifiques pour chaque école.

Grâce à une collaboration renforcée, la municipalité de Sahid Lakhani a élaboré son plan de développement de la Petite enfance, intégrant l'adoption de normes minimales pour les centres préscolaires et l'allocation d'un budget dédié à la construction de toilettes et à la fourniture d'eau potable notamment. Des bilans de santé réguliers ont été instaurés, améliorant le bien-être des enfants en détectant précocement les problèmes de développement et en assurant une prise en charge médicale rapide dès le plus jeune âge.



### SITA, PARTICIPANTE AUX SESSIONS D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

*Mon mari est parti travailler à l'étranger. Je vis seule à Gajuri avec mon fil Simson, il a 5 ans. Il n'est pas toujours facile : il passe beaucoup de temps sur mon téléphone portable, il ne veut manger que la malbouffe du marché, il n'a pas beaucoup d'amis et j'ai du mal à le faire obéir. J'en suis venue à me mettre souvent en colère et le taper. Au début, je ne voulais pas participer aux séances qu'on m'avait proposées, je n'avais pas le temps. Et une copine m'a convaincue. J'ai emmené Simson avec moi, je n'avais pas le choix. Il y avait d'autres enfants. Il a commencé à jouer avec eux. Et a écouté aussi ce qui se disait pendant les séances. Il a commencé à changer et moi aussi. Je prépare plus de repas à la maison, avec son aide. Et il accepte de les manger. J'ai arrêté de trop utiliser mon téléphone devant lui. On fait maintenant des jeux ensemble, je lui raconte des histoires. On va mieux tous les deux*

## Quelques résultats 2024

- 850 enfants de 3 à 6 ans ont accès à un environnement d'apprentissage sain et stimulant
- 54 enseignant-e-s ont suivi une formation de 5 jours pour améliorer leurs méthodes pédagogiques
- 10 salles de classes ont été aménagées et équipées
- 519 familles ont été reçues un soutien à la parentalité
- 1 000 parents et membres des comités de gestion des écoles ont travaillé ensemble pour élaborer des plans d'actions pour chaque école

# INDE

**108e/170**  
INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**134e/191**  
INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

## EN QUELQUES CHIFFRES

**Population** : 1,44 milliard (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : New Delhi

**Langue officielle** : Hindi, anglais

**Espérance de vie** : 72 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 28 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 52 % (Banque Mondiale 2021)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 112 % (Banque Mondiale, 2023)

**Taux d'alphabétisation** : 77% (Banque Mondiale, 2023)

**Indice de développement humain** : 0,644 sur 1 → 134e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,437 sur 1 → 108e / 170 (PNUD 2022)

## ÉCONOMIE & SOCIAL

Avec 1,44 milliards d'habitants, l'Inde est le pays le plus peuplé au monde. Selon le PNUD, s'il entend parvenir au statut d'économie avancée d'ici 2047, il reste de nombreux défis à relever à ce pays qui compte 20% des habitants du monde dans une pauvreté aigüe.

Dans ses projections, l'OCDE estime que, l'agriculture occupant encore 45% de la population active, il lui faudra notamment créer 8 millions d'emplois non agricoles chaque année.

Mais aussi renforcer les compétences d'une population dont le ¼ des adultes est analphabète en 2022, accompagner l'emploi des jeunes dont 23,5% de la catégorie n'est ni scolarisée, ni en formation, ni active et augmenter le taux d'activité des femmes de seulement 35% à l'heure actuelle.



## ÉDUCATION

Alors que des lacunes importantes en lecture et en écriture sont relevées chez les enfants à l'école primaire, l'Inde tente de développer des mécanismes pour mettre en œuvre la politique nationale d'éducation publiée en 2020 – qui déclare vouloir créer un système éducatif équitable et inclusif, en mesure de fournir un apprentissage à toutes et tous – et atteindre les objectifs du PISA dont le pays est signataire. Le Ministère de l'Éducation a notamment proposé un système d'évaluation des progrès des enfants qui débute dès l'enseignement préscolaire. Le Bengale occidental a commencé à prendre des mesures pour s'aligner sur le processus.

## POLITIQUE

L'Inde est une république parlementaire fédérale divisée en 28 Etats (eux-mêmes divisés en districts), avec un gouvernement central et un Président.

Plus d'1 milliard d'électeurs se sont rendus aux urnes en 2024 pour des élections législatives qui ont maintenu le BJP (Parti du Peuple Indien) majoritaire au Parlement et le premier ministre Narendra Modi comme chef du gouvernement.

**Il reste de nombreux défis à relever à ce pays qui compte 20% des habitants du monde dans une pauvreté aigüe.**



**Maya Verbist**  
Directrice PE&D Népal

# POUR UNE MEILLEURE EDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE (ANANDAPATH)

EN BREF

**Où ?** District de Birbhum, Etat du Bengale-Occidental

**Quand ?** Depuis novembre 2022

**Objectifs ?** Préparer les enfants dès l'école maternelle et améliorer la scolarité primaire des enfants dans les villages les plus défavorisés

**Partenaires opérationnels ?** Tomorrow's Foundation

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ? /**



Le district de Birbhum concentre les castes et les tribus les plus défavorisées de l'Inde. Face aux difficultés scolaires rencontrées par les enfants dans les villages les plus reculés et en accord avec les ambitions gouvernementales de mettre l'accent sur la protection et l'éducation des enfants de 3 à 10 ans, notre partenaire Tomorrow's Foundation travaille depuis 2022 en partenariat avec ce district pour soutenir l'éducation des enfants.

Fin 2023, Tomorrow's Foundation a complété son action en lançant un volet préscolaire et en s'investissant dans les centres « Anganwadi », des centres installés dans les villages pour assurer l'accueil et favoriser les apprentissages des enfants de 3 à 6 ans, 3h par jour.

En 2024, l'association a particulièrement travaillé sur 3 volets : les contenus et méthodologies de formation des enseignantes et enseignants de l'Etat, le soutien à la parentalité et la formation de jeunes locaux pour soutenir l'animation dans les centres.

Une évaluation de base avait été menée en janvier 2024 au sein des centres Anganwadi. Une étude menée en fin d'année pour mesurer les premiers effets des activités a mis en évidence quelques points majeurs.

## DES ENFANTS EN PROGRÈS

4 083 enfants ont été impliqués dans l'étude. On note qu'une majorité significative d'entre eux ont atteint ou dépassé les niveaux de développement attendu dans les domaines du développement physique, cognitif, langagier, social et émotionnel notamment.

## DES PARENTS PLUS ENGAGÉS

Il ressort qu'une majorité de parents s'engage désormais activement dans des discussions avec les enseignants sur les progrès des enfants et que les enfants disposent des fournitures nécessaires à leur apprentissage. 63% des parents déclarent participer aux réunions organisées dans le village au sujet de l'éducation des enfants.

Par ailleurs, 52% des parents interrogés indiquent pratiquer à la maison des activités réalisées dans les centres, ce qui renforce aussi le lien entre les parents et les enfants.

## LA FORCE DU TRAVAIL EN PARTENARIAT AUTOUR DE L'ENFANT

Le renfort apporté dans les centres par les jeunes enseignants locaux semble apprécié autant des enseignants de l'Etat que des parents.

Les agents dans les centres semblent également jouer un rôle clé de sensibilisation auprès des parents et pour l'enfant quand le soutien parental n'est pas optimum.

Par ailleurs, les premières actions de formation des 53 superviseurs et 4 250 enseignants publics ont mis en évidence des lacunes à combler. Beaucoup d'enseignants formés il y a plus de 10 ou 15 ans suivent des pratiques dépassées. Ainsi l'administration du district va mettre en place des plans d'accompagnement personnalisés à partir de 2025.

C'est donc bien le renforcement des capacités et la mobilisation conjointe des superviseurs, des enseignants publics, des jeunes enseignants locaux et des parents autour d'un projet commun qui favorisent les progrès des enfants.

Les résultats sont prometteurs. Sur les mois à venir, il s'agira cependant de concentrer les efforts sur des villages où l'assiduité des enfants dans les centres est aléatoire, où les questions d'inégalités entre filles et garçons sont toujours présentes, où les parents manquent encore de confiance et peinent à s'impliquer et où les taux de progression des enfants sont plus faibles.

## Quelques résultats 2024

- 245 centres Anganwadi accompagnés au profit de plus de 7 500 enfants
- 100 jeunes locaux formés à soutenir les enseignants dans les centres
- 4 250 enseignants d'Etat soutenus dans l'amélioration de leurs pratiques
- 3 000 parents plus impliqués dans l'éducation de leurs enfants

# L'INCLUSION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP (CHARAIBETI)

EN BREF

**Où ?** Kolkata (Calcutta), Etat du Bengale-Occidental

**Quand ?** Depuis 2010

**Objectifs ?** Favoriser l'accès à l'éducation aux enfants en situation de handicap

**Partenaires opérationnels ?** Tomorrow's Foundation

**Bailleurs institutionnels et privés avec convention ?** Fondation Gratitude

Alors que le pays a promulgué une loi en faveur des personnes en situation de handicap en 1995, elles sont encore nombreuses à être stigmatisées, rejetées et privées d'accès à des services de santé ou d'éducation.

Le centre Charaibeti, géré par notre partenaire Tomorrow's Foundation, accueille 40 enfants de 5 à 18 ans atteints de déficience intellectuelle. La plupart d'entre eux se rend au centre, sur la route principale de Raja Bazar, 4 fois par semaine et participe à une session en ligne. Toutes les activités sont menées sur la base d'un plan individuel par une équipe formée. L'équipe se compose de 3 éducateurs spécialisés, d'1 physiothérapeute, d'1 thérapeute spécialiste en danse, mais aussi de 2 gestionnaires du programme et d'1 mobilisateur social.

La physiothérapie et la danse, bénéfiques pour beaucoup de ces enfants, étaient jusqu'à lors inaccessibles pour la plupart des parents en raison de leurs coûts.

Depuis de nombreuses années, Tomorrow's Foundation s'intéresse à l'avenir de ces enfants. En 2024, le centre a testé une activité de fabrication de bijoux qui rencontre un franc succès auprès des jeunes et qui devient progressivement une session régulière. Notre partenaire souhaite désormais étudier la façon de développer cette formation et de commercialiser des produits, afin de développer l'autonomie de certains jeunes à leur majorité.

Enfin, l'équipe du centre poursuit ses visites régulières dans les foyers pour faire évoluer le regard des familles sur le handicap et les encourager à poursuivre des activités à la maison. Ce point reste un défi essentiel pour soutenir les progrès des enfants.

## L'HISTOIRE DE SUHANA

*Suhana a 12 ans. Elle vit dans une famille aimante à Raja Bazar et fréquente le centre Charaibeti depuis novembre 2023. Elle y vit sa première expérience de scolarisation formelle.*

*Cette jeune fille souffre de déficience intellectuelle et présente des troubles du comportement. Elle est également limitée dans l'utilisation de sa main droite.*

*Alors qu'à son arrivée au centre, elle n'était en capacité de rester assise que 10 à 15 minutes, elle peut aujourd'hui rester en classe pendant 2h30. Elle s'exprime de mieux en mieux, par la parole ou par les gestes. Avec de l'aide, elle peut montrer et expliquer ce qu'elle souhaite. De nature sociable, elle apprend peu à peu à gérer ses interactions et à se contrôler avant d'agir.*

*Jamais scolarisée auparavant, Suhana se familiarise avec les premiers apprentissages scolaires : elle peut relier des points, tracer des lignes, associer des couleurs, discerner les tailles...*

*Elle progresse également d'un point de vue physique. Elle s'efforce désormais d'utiliser sa main droite en motricité fine. A la maison, elle peut se rendre aux toilettes et se nettoyer seule.*

*Depuis quelques mois, les progrès réalisés par Suhana sont impressionnants.*



# DES METHODES ALTERNATIVES POUR LES ENFANTS EN DIFFICULTES SCOLAIRES A L'ECOLE PRIMAIRE (EPLI)

EN BREF

**Où ?** Kolkata (Calcutta), Etat du Bengale-Occidental

**Quand ?** Depuis 2018

**Objectifs ?** Lutter contre le décrochage scolaire à l'école primaire avec des méthodes d'apprentissage alternatives

**Partenaires opérationnels ?** Tomorrow's Foundation

**Baillleurs institutionnels et privés avec convention ? /**

Le Rapport annuel sur l'état de l'éducation 2024 continue de mettre en évidence les lacunes des enfants qui fréquentent l'école primaire publique en Inde. Plus de 50 % des enfants de la classe V (CME2) semblent incapables de résoudre des problèmes de mathématiques et d'effectuer des exercices en langue du niveau de la classe II (CE1).

Les équipes enseignantes ne sont pas formées pour répondre à ces enjeux et se retrouvent démunies face à la situation. Quant aux parents, ils manquent souvent de connaissance pour venir en aide à leurs enfants.

Ce projet vient en appui à 34 écoles primaires publiques et 9 centres communautaires qui accueillent plus de 6 500 enfants à Calcutta. L'objectif est d'accompagner les enfants en difficultés à l'école primaire, en utilisant des méthodologies d'apprentissage basées sur des activités pratiques.

En 2024, les équipes de Tomorrow's Foundation ont poursuivi le soutien des enfants en classe mais aussi avant et après l'école dans les centres communautaires.

Par ailleurs, les initiatives de renforcement des capacités d'une cinquantaine d'institutrices et instituteurs se sont traduites par des ateliers visant à les faire basculer d'un modèle d'enseignement reposant sur le « par cœur » à la préparation et l'utilisation de méthodes basées sur des activités pratiques, tout en les informant sur développement holistique de l'enfant.

Les visites à domicile se sont également poursuivies pour impliquer les parents à s'engager dans l'école et la scolarité de leurs enfants. L'objectif de ces échanges est d'informer les parents sur les rôles des enseignants et du comité de développement scolaire, ou sur les niveaux de compétence attendus chez les enfants. Il s'agit finalement de leur redonner confiance, leur donner les moyens d'engager des discussions avec les enseignants et de prendre des décisions éclairées.

## L'HISTOIRE DE KAJAL

*Kajal a 9 ans. Elle vit avec ses parents et sa sœur. Son père est fonctionnaire, sa mère, femme au foyer. Il y a 2 ans, ils ont quitté leur village pour rejoindre Calcutta. Il a fallu s'adapter à tout, les premiers mois n'ont pas été simples. Petit à petit, elle s'est ouverte et a commencé à interagir avec l'éducateur, à participer aux activités en classe et à se lier d'amitié avec d'autres enfants.*

*Aujourd'hui, Kajal est en 4e année (CM1). Son niveau scolaire s'est nettement amélioré. Elle est maintenant capable de faire des phrases en bengali et en anglais, d'écrire de petits paragraphes, et son vocabulaire s'est également enrichi. En calcul, elle est capable d'identifier des nombres à deux chiffres et de résoudre les opérations de base du même niveau. Elle a obtenu une bonne note à son examen final. Le directeur de l'école est très satisfait de ses résultats et nous a fait part de ses progrès.*



# FRANCE

## EN QUELQUES CHIFFRES

**Population** : 68,8 millions d'habitants (Banque Mondiale, 2023)

**Capitale** : Paris

**Langue officielle** : Français

**Espérance de vie** : 83 ans (Banque mondiale, 2023)

**Taux de mortalité infantile (moins de 5 ans)** : 4 pour mille (Banque Mondiale 2023)

**Taux d'inscription brut au pré-scolaire** : 107 % (Banque Mondiale 2020)

**Taux d'inscription brut au primaire** : 103 % (Banque Mondiale, 2022)

**Taux d'alphabétisation** : -% (Banque Mondiale, 2023)

**Indice de développement humain** : 0,910 sur 1 → 28e/191 (PNUD, 2022)

**Indice d'inégalité de genre** : 0,084 sur 1 → 24e / 170 (PNUD 2022)

**24e/170**  
INDICE D'INÉGALITÉ DE GENRE

**28e/191**  
INDICE DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

En France métropolitaine, 9,1 millions de personnes vivent sous le seuil de pauvreté monétaire ; c'est-à-dire avec un revenu disponible de 1 216 euros par mois pour une personne vivant seule et de 2 554 euros pour un couple avec 2 enfants âgés de moins de 14 ans (INSEE, 2022). Soit environ 14% de la population.

La crise du logement croissante laisse de nombreuses familles sans hébergement adéquat. Selon le rapport annuel de la Fondation pour le Logement des Défavorisés de 2025, on dénombre 350 000 personnes sans domicile et en moyenne plus de 8 000 demandes quotidiennes d'hébergement d'urgence (hors demandes de renouvellement), dont 64 % n'ont pu être satisfaites.

La montée de la précarité en France est donc un sujet majeur et très préoccupant : selon l'Unicef France et la Fédération des acteurs de la solidarité, au moins 2 043 enfants étaient sans solution d'hébergement la veille de la rentrée scolaire 2024, avec de graves conséquences sur leur développement et leur santé mentale (« Grandir sans chez-soi », Samusocial de Paris et Unicef France).



**Sophie Michelet**

Responsable du programme  
Chemins d'Enfances

**Où ?** En Ile-de-France et en Gironde

**Quand ?** Depuis 2015

**Objectifs ?** Favoriser l'épanouissement, le développement et liens familiaux des enfants en situation de précarité en France

**Partenaires opérationnels ?** Samusocial de Paris, Emmaüs Solidarité, La Fondation de l'Armée du Salut, France Horizon, Aurore, Amical du Nid (ADN), ACINA, Coallia, Emmaüs Connect, Cité Caritas, Revivre, Arpeje, Promofemmes, France Terre d'Asile, Le Diaconat de Bordeaux, FAS (Fédération des Acteurs de la Solidarité), FDSC (Fédération des centres sociaux et socioculturels), BSF (Bibliothèques Sans Frontières), Action Contre la Faim (ACF)

**Baillleurs institutionnels et privés avec convention ?** Caisses d'allocations familiales, Conseil régional Ile-de-France, Fondation Edmond de Rothschild, Fondation Castorama, Fondation 29 Haussmann, Fondation Mustela, Fondation Caritas, Fond pour le développement de la vie associative de Seine-Saint-Denis

**Budget ?** 445 000€ (2024)



En 2024, 27 000 familles (soit 30 000 enfants) ont fréquenté des centres d'hébergement d'urgence selon le dernier rapport annuel de la Fondation pour le Logement des Défavorisés.

Vivre en hébergement d'urgence, c'est être confronté à une très grande promiscuité (pièce unique d'environ 15 mètres carré pour loger la famille). Les espaces exigus privent les enfants de jouer et les membres de la famille d'intimité. Ils rendent aussi difficile la construction d'un lien parent-enfant sain. Les conséquences sont donc néfastes sur le développement des enfants et sur l'état psychologique des parents. L'estime de soi, souvent fragile, s'accompagne fréquemment d'un sentiment de honte sociale. Enfin, ces familles, en situation d'isolement social et professionnel, peinent à trouver leur place dans leur nouvel environnement. Ce qui renforce leur exclusion.

Le programme Chemins d'Enfances intervient depuis 2015 dans les structures d'hébergement d'urgence en France pour offrir des activités ludiques et éducatives aux enfants, un soutien à la parentalité aux parents, et ainsi favoriser le bien-être et l'intégration sociale des familles.

En juillet 2024, l'association Chemins d'Enfances a fusionné avec Planète Enfants & Développement - avec effet rétroactif au 1er janvier - renforçant ainsi les initiatives en faveur des enfants en situation de précarité en France.

Le programme se déploie en partenariat avec des structures qui interviennent auprès des familles, à travers 6 antennes : 5 antennes en Ile de France réparties dans les départements de Paris (75), de l'Essonne (91), de la Seine-et-Marne et du Val-de-Marne (77 et 94), de la Seine-Saint-Denis (93), des Yvelines et du Val-d'Oise (78 et 95), mais aussi 1 antenne en Gironde (33).

L'intervention dans les Yvelines est nouvelle depuis septembre 2024.

## DES ATELIERS ÉDUCATIFS POUR LES ENFANTS

Convaincus que le jeu est un vecteur puissant d'épanouissement et de développement de toutes ses compétences, nous organisons des ateliers ludoéducatifs sur les lieux de vie des enfants hébergés en structures d'urgence.

Chaque semaine, deux animatrices et animateurs vont à la rencontre des enfants en camionnette, munis d'une malle de jeux, pour un atelier de 2 heures.

Pour les enfants de 4 à 15 ans, les ateliers s'organisent autour de temps de jeux libres et d'activités sur des thèmes comme la résolution des conflits, l'interculturalité, l'environnement, les valeurs citoyennes. Dans un contexte de précarité, les enfants sont confrontés à l'anxiété, la tristesse ou la frustration. Pour travailler sur leurs émotions et favoriser leur sentiment de légitimité sur le territoire, nous construisons des activités ludiques basées sur des expériences sensorielles, des histoires interactives, des activités artistiques et sportives et sur mesure en fonction de la dynamique de groupe, des spécificités individuelles et des problématiques inhérentes aux lieux de vie.

En 2024, nous avons par exemple mené un projet autour de la création d'un Kamishibai, un théâtre japonais narratif. Pour mener à bien cette activité, nous avons fait appel à une intervenante extérieure de l'association Le Trait d'union qui a accompagné les enfants dans la conception de ces livres illustrés. Ensemble, nous avons réalisé trois Kamishibai, de l'écriture des histoires jusqu'au dessin des planches. L'un portait sur le sport, un autre sur la discrimination et un dernier sur l'interculturalité. Les enfants ont ensuite présenté leur travail lors d'une représentation devant leurs parents et les équipes éducatives du centre. Ce moment de restitution a été une belle occasion de valoriser leur engagement et leur créativité tout au long du projet. Pour les parents, cet événement a offert une immersion concrète dans les ateliers menés au cours de l'année, leur permettant de mieux comprendre les apprentissages et les compétences développées par leurs enfants.

Chaque semaine, nous avons exploré un pays, en nous plongeant dans sa culture et ses traditions. Ce projet a offert aux enfants l'opportunité de s'ouvrir aux cultures du monde, d'apprendre à situer les pays sur un planisphère et de développer leur acceptation des différences. Il a également constitué une occasion pour ceux qui le souhaitaient de partager et de valoriser leur culture d'origine notamment par la création de portraits culturels.

Dans la continuité des séances réalisées sur l'interculturalité, nous avons découvert l'exposition « Seth se la joue » au Musée en Herbe de Paris. Cette expérience immersive a invité les enfants à explorer les mondes imaginaires de Seth, à comprendre l'importance du jeu, peu importe où l'on vit et à découvrir des jeux traditionnels d'enfants de différents pays.

### **BINTOU, 11 ANS**

*Je participe à l'atelier depuis 5 ans. Nous faisons des activités comme de la mosaïque, de la peinture, des patates chaudes, c'est trop bien ! On fait aussi des dégustations. Une fois, on a fait des trucs en argiles, des babyfoots. Moi, en fait, j'aime tout ! Au moins on ne s'ennuie pas, parce qu'ici on s'ennuie grave. J'aime bien faire les activités parce que c'est pas tout le temps qu'on peut en faire, donc là on en profite.*

*Mon rêve plus tard, c'est d'être médecin pour soigner les gens qui sont malades ! Je vois bien l'avenir car j'essaie de faire de mon mieux à l'école et de bien travailler pour y arriver !*

### **EMMA, CHARGÉE DE PROJETS LUDO-ÉDUCATIFS - ANTENNE 95/78**

*Cette année, mon binôme et moi-même avons choisi de travailler sur un projet autour des femmes artistes. L'objectif est de faire découvrir aux enfants des figures féminines du monde de l'art et d'expérimenter leurs techniques. À travers les continents, à travers plusieurs pays, à travers plusieurs artistes et plusieurs oeuvres, les enfants s'imprègnent de la culture française tout en valorisant leurs cultures d'origine. Ce projet pluridisciplinaire permet ainsi de croiser l'art, la géographie et l'apprentissage du français. Nos plus grandes réussites résident dans les retours des familles. À la fin de chaque séance, les mères prennent le temps de nous remercier et nous confient à quel point leurs enfants attendent impatiemment nos interventions.*

En partenariat avec l'association ACINA, le programme a également intensifié ses actions auprès des populations roms vivant dans des bidonvilles. Alors que nous proposons aux enfants 1 atelier par vacances, nous avons lancé 1 atelier par mois en 2024. Nous avons également lancé des actions à Bordeaux, en plus de celles à Corbeille Essonne et d'une expérimentation à Herblay.

Compte tenu de leurs conditions de vie extrêmement précaires et du fait qu'ils ne sont pas scolarisés, ces interventions constituent souvent le seul lien des enfants avec l'extérieur. L'objectif est de créer un espace éducatif, de créer du lien entre les enfants et les professionnels d'Acina et de préparer l'entrée des enfants à l'école (apprentissage du français, initiation au jeu, développement cognitif et moteur...).

### **L'ATELIER BABY-CRÉATIF**

En septembre 2024, nous avons ouvert une antenne Baby-créatif dans le 12e arrondissement de Paris, en partenariat avec Emmaüs Solidarité / Emmaüs Connect.

Elle offre un accueil pédagogique aux enfants de 6 mois à 3 ans, pendant que leurs parents sont formés en français et en numérique pendant 8 semaines avec notre partenaire. Nous favorisons ainsi l'insertion des parents, travaillons le lien de séparation entre le parent et l'enfant et préparons l'entrée de ce dernier à l'école maternelle.



## LE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Chaque semaine, nous offrons aux parents avec des enfants de moins de 3 ans, un espace de jeu sécurisé au sein duquel nous proposons de stimuler l'enfant pour l'accompagner dans son développement sensoriel et moteur. Cet espace est composé d'une aire de jeu, d'une bibliothèque et d'une zone créative. L'enfant peut y faire ses expériences, découvrir son corps, ses capacités et rencontrer d'autres enfants du même âge. Parallèlement, il peut passer des moments de complicité avec son parent, grâce à nos animatrices et animateurs qui encouragent le jeu en binôme.

Afin de favoriser l'accès des familles aux jeux et aux livres, et de limiter le recours excessif aux écrans, nous créons avec elles des jeux à partir de matériaux de récupération. Cette démarche leur permet d'aménager un espace de jeu dans leur chambre d'hébergement. Nous avons par exemple créé en 2024 des tapis d'éveil avec les mamans d'un centre d'hébergement situé à Bordeaux.

Nous organisons également le Café des parents. Il représente un temps d'échange entre les familles, un espace de parole et de décompression qui lutte contre l'isolement social.

Nous proposons des jeux coopératifs et de connaissance, un jeu de société sur le thème du soutien à la parentalité et du photo langage pour raconter des récits en image.

En 2024, nous avons par ailleurs organisé 2 sorties à la mer, offrant à 19 familles des moments d'évasion et de convivialité, loin des difficultés quotidiennes. Certains enfants ont vu la mer pour la première fois.

## PARENT, QUELLE HISTOIRE ?!

**Où ?** En France, région Ile-de-France, ville de Meaux

**Quand ?** Depuis 2022

**Objectifs ?** Permettre aux parents de s'exprimer sur leur parentalité, faire découvrir les différentes formes de parentalités et (re)donner confiance, renforcer la relation parent-enfant

**Partenaires opérationnels ?** Ville de Meaux

**Baillleurs institutionnels et privés avec convention ?** Caisse d'allocation familiale de Seine-et-Marne

**Budget ?** 8 000€ (2024)

### EN BREF

Ce projet vise à recentrer la relation parent-enfant au cœur de l'éducation, en valorisant les parents et en tenant compte de leur genre, de leur culture et leur histoire. Il cherche à libérer la parole, à renforcer la confiance parentale et à créer une communauté solidaire, riche des parcours individuels.

## ORGANISATION D'ATELIERS

Nous avons organisé 3 ateliers avec la ville de Meaux en 2024 et avons porté une attention particulière aux pères.

L'atelier parents utilise le photolangage pour permettre aux participants de partager leurs expériences parentales, leurs défis et leurs joies. Cette méthode favorise l'expression personnelle en reliant leur propre enfance à leur rôle actuel de parent, mettant en lumière leurs compétences et moments de bonheur avec leurs enfants.

## LA FORMATION

En mars 2024, à la demande de la Fédération des centres sociaux de Paris, l'équipe de Chemins d'Enfance a fourni 1 journée de formation à 9 bénévoles qui animent des ateliers de soutien scolaire et de jeux dans les centres.

Nous souhaitons déployer ce volet formation dans les années à venir pour transmettre nos pratiques à tous les professionnels au contact des enfants dans le secteur de l'hébergement d'urgence et de la précarité.

## Quelques résultats 2024

- 890 ateliers de 2h à 3h proposés en Ile de France et en Gironde
- 46 lieux d'accueil concernés : centres d'hébergement, hôtels sociaux, centres d'accueil pour demandeurs d'asile (CADA), bidonvilles, accueils de jour, centres d'hébergement et de réinsertion d'urgence (CHRS), ... aux côtés de 19 partenaires

## PRODUCTION DE CAPSULES VIDÉOS

En fin de séance, des témoignages vidéo ont été réalisés avec une documentariste spécialisée de l'association La Lucarne.

13 capsules de 3 minutes 30 ont été produites. 14 parents ont participé au projet en 2024, dont 12 pères et 2 mères.

Ces productions viennent compléter la série initiée en 2022 et porte désormais à 23 les vidéos diffusées sur la chaîne Youtube @ParentQuelleHistoire.

Ces capsules vidéos peuvent servir de support pédagogique pour les professionnels de la parentalité.

# PLAIDOYER

**Planète Enfants & Développement mène des actions de plaidoyer dans ses pays d'intervention et en France.**

**Son action de plaidoyer sur le terrain vise principalement à :**

- faire appliquer les lois en matière de protection des enfants et des femmes contre les violences domestiques, la traite des êtres humains et l'exploitation
- mettre en place des politiques de développement de la Petite Enfance
- former les acteurs locaux et notamment les autorités locales aux cadres législatifs et réglementaires

L'association s'appuie en France sur un réseau de partenaires associatifs qui partagent tout ou partie de son combat pour sensibiliser le Grand Public.

En 2024, elle s'est encore focalisée sur deux thématiques : la défense des droits de l'enfant et la lutte contre la traite des êtres humains.

## **DÉFENSE DES DROITS DE L'ENFANT AUX CÔTÉS DU GROUPE ENFANCE**

Planète Enfants & Développement a rejoint en 2018 le Groupe Enfance, un collectif de 19 ONG qui s'engagent au quotidien en France et dans le monde pour faire respecter les droits des enfants.

Nous partageons la conviction qu'une attention constante et soutenue aux enfants et à leurs droits constitue un levier puissant pour amorcer un cercle vertueux et atteindre les objectifs de développement durable et de paix. Le Groupe Enfance est engagé dans trois missions : influencer les décideurs politiques ; renforcer les capacités des acteurs de la solidarité internationale ; sensibiliser et mobiliser le grand public à la réalisation des droits de l'enfant.

Pendant sa première phase de mise en œuvre, entre 2019 et 2022, le Groupe Enfance a déployé une stratégie de plaidoyer pour que la France prenne en compte les droits de l'enfant dans sa politique internationale ; et a participé activement à l'élaboration et au suivi des politiques et stratégies impactant les droits de l'enfant.

Ainsi, grâce à sa mobilisation, le Groupe Enfance a par exemple permis de faire intégrer la promotion des droits de l'enfant comme l'une des priorités transversales de la nouvelle LOP-DSLIM (Loi de programmation relative au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales) en 2021.

En septembre 2022, la Présidente de l'Assemblée nationale annonçait par ailleurs la mise en place d'une Délégation aux droits de l'enfant, votée à l'unanimité et qui réunit 36 députés, répartis entre les groupes de manière proportionnelle à leur poids dans l'hémicycle.

En mai 2023, le Groupe Enfance a participé à l'audition de la France au Comité des droits de l'enfant de l'ONU.

En décembre 2023, le gouvernement français présentait la Stratégie humanitaire de la République française 2023-2027, intégrant les droits de l'enfant comme priorité, conformément aux recommandations portées par le Groupe Enfance aux côtés d'Unicef France et de Coordination Sud.

En octobre 2024, le Groupe Enfance a organisé la 9e édition d'Objectif Enfance, un événement au cours duquel des enfants et des jeunes de différents pays ont pu témoigner de leurs réalités et de leurs propres expériences mais aussi questionner et échanger avec les acteurs et actrices de la solidarité internationale.

[HTTPS://WWW.GROUPE-ENFANCE.ORG/](https://www.groupe-enfance.org/)

## **LUTTE CONTRE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS**

Depuis 2010, Planète Enfants & Développement fait partie du Collectif "Ensemble contre la traite des êtres humains", aux côtés de 28 associations. Ce collectif plaide pour l'identification et la prise en charge des victimes de traite en France et lutte contre la marchandisation des personnes.

En 2024, le collectif a lancé, à l'occasion des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024, la campagne « On voudrait toutes et tous que ce soit une fête » pour alerter sur le phénomène d'exploitation et de traite qui s'accroît en marge des grands événements sportifs.

Il a également élaboré et mis à disposition un module d'e-learning intitulé « Agir contre l'exploitation en marge des grands événements sportifs » pour compléter son offre de sensibilisation et de soutien aux acteurs de terrain.

Le collectif a par ailleurs soutenu la campagne de It's a penalty, une organisation anglaise, qui a mobilisé des athlètes et des organismes sportifs en collaboration avec l'industrie du voyage, de l'hôtellerie et du tourisme pour le sujet de la traite et l'exploitation.

Il a également participé au suivi de la mise en œuvre du Plan national de lutte contre l'exploitation et la traite des êtres humains 2024 – 2027 notamment.

« L'expression « traite des êtres humains » désigne le recrutement, le transport, le transfert, l'hébergement ou l'accueil de personnes, par la menace ou le recours à la force ou d'autres formes de contrainte, par enlèvement, fraude, tromperie, abus d'autorité ou d'une situation de vulnérabilité, ou par l'offre ou l'acceptation de paiements ou d'avantages pour obtenir le consentement d'une personne ayant autorité sur une autre aux fins d'exploitation. L'exploitation comprend, au minimum, l'exploitation de la prostitution d'autrui ou d'autres formes d'exploitation sexuelle, le travail ou les services forcés, l'esclavage ou les pratiques analogues à l'esclavage, la servitude ou le prélèvement d'organes. »

[HTTP://CONTRERATRAITE.ORG](http://contrelatraite.org)

# GOUVERNANCE

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration est élu par l'Assemblée Générale à qui il soumet ses décisions stratégiques et ses bilans. Ses 15 membres se réunissent 4 à 6 fois/an.



**Président : Arnaud Barentin**  
Directeur de la transformation et des fonctions supports, Société du Trotteur Français



**Mariela Bravard**  
Responsable du pôle parentalité de l'École des parents et des éducateurs d'IDF



**François-Xavier Hay**  
Directeur des investissements, Caisse Centrale de Réassurance



**Vice-présidente : Emmanuelle Bourgueil**  
Co-fondatrice et Présidente de Fingz, économie circulaire



**Carine Dartiguepeyrou**  
Politologue et prospectiviste



**Claire Morgen**  
Directrice de la collecte individuelle, Plan International France



**Trésorière : Colombe Cretin**  
Directrice de Bras dessus Bras dessous et co-fondatrice de BiiBop



**Grégory Doucet**  
Maire de Lyon



**Martine Roussel-Adam**  
Co-fondatrice de Chemins d'Enfances, Présidente et co-fondatrice de SEVE



**Vice-Trésorier : Kevin O'Sullivan**  
Directeur de la Ressourcerie AEPI de Perpignan



**Béatrice Gombeaud**  
Responsable relations sociales, DS Smith



**Xavier Pignède**  
Délégué territorial de communautés de communes, Fondation du patrimoine



**Secrétaire : Céline Domerc**  
Co-fondatrice et Présidente de Agri Lab Leverage, Fondatrice de AZC.Marketing



**Fanny Guidot**  
Psychologue



**Irène Sesmaisons**  
Directrice Efiscens

## L'ASSEMBLEE GENERALE

L'Assemblée Générale compte **2 530 adhérents et adhérentes en 2024**. Elle se compose de membres bienfaiteurs et membres acteurs.

Les membres bienfaiteurs sont les personnes à jour de leur cotisation annuelle dont le montant est fixé par décision du Conseil d'Administration. Les membres acteurs sont des membres bienfaiteurs qui adhèrent aux statuts et qui déploient une activité bénévole au sein de l'association ou apportent tout concours financier. Pour être acteurs, les membres doivent en faire la demande et être agréés par le Conseil d'Administration.

# L'ÉQUIPE EXÉCUTIVE



## Bénévoles

Un grand merci à tous nos stagiaires et bénévoles tout au long de l'année et lors de notre soirée de générosité pour leur soutien précieux. Particulièrement à Nelly !

# PARTENAIRES

MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES POUR LEUR COLLABORATION ET LEUR SOUTIEN INDISPENSABLES !

## PARTENAIRES OPÉRATIONNELS



## PARTENAIRES FINANCIERS PUBLICS



## PARTENAIRES FINANCIERS PRIVÉS



Abritée par la Fondation de France



JYMC

## MÉCÉNAT EN NATURE ET DE COMPÉTENCES



# LES COMPTES 2024

L'année 2024 est marquée par des événements significatifs qui influent sur le budget de l'association : comme l'achèvement de la construction des crèches au Cambodge largement financée par les fonds publics de la Banque Mondiale ou encore la suspension des subventions de l'Agence Française de Développement au Burkina Faso qui nous contraint à adapter notre approche. Parallèlement, nous avons démarré un projet pluri-annuel pour renforcer l'éducation des jeunes enfants au Burkina Faso.

En France, nous avons absorbé l'association Chemins d'Enfances. Cette intégration a naturellement entraîné une augmentation de nos frais de structure, notamment due à la création de trois nouveaux postes. De plus, un changement dans la comptabilisation des fonds reçus a temporairement impacté notre résultat net, le rendant déficitaire. Malgré ces ajustements, l'impact de cette fusion s'avère largement positif sur le plan financier, grâce à un apport significatif en fonds propres.

Cette dynamique favorable est renforcée par la réussite continue de notre stratégie de développement des ressources privées, qui continue de porter ses fruits.

## LES EMPLOIS

### La mission sociale

Inclus fonds dédiés



Les charges d'exploitation ont globalement diminué de 12% en 2024.

Les dépenses de mission sociale sont en repli, essentiellement du fait de la fin du programme de construction de crèches au Cambodge et de la suspension des financements de l'AFD au Burkina Faso. Cependant, l'intégration des activités de Chemins d'Enfances et le démarrage d'un programme pluriannuel de renforcement de l'éducation préscolaire au Burkina viennent compenser partiellement cette diminution.

Les fonds dédiés (collectés en 2024 mais non utilisés) reflètent la phase de préparation de nouveaux projets et intègrent des dons collectés lors de notre soirée de Philanthropie en octobre 2024 pour des projets qui débuteront en 2025.

Planète Enfants & Développement poursuit en 2024 ses missions de développement de la Petite Enfance, d'éducation tout au long de la vie, de protection des femmes et des enfants contre les violences et d'assistance sociale des familles.

2024 voit le démarrage tout en douceur des activités de prévention contre la traite et l'exploitation des enfants au Laos, suite à la signature en août seulement de la convention avec l'Etat, mais également au Togo pour développer la prise en charge des enfants de moins de 6 ans.

Dépenses €	2024	2023
<b>MISSIONS SOCIALES</b>	<b>3 358 766</b>	<b>4 048 046</b>
• Cambodge	954 839	1 647 968
• Burkina Faso	454 781	668 432
• France	450 801	9 924
• Vietnam	325 387	347 137
• Népal	185 931	220 011
• Togo	63 956	16 040
• Inde	45 999	64 307
• Laos	42 612	28 925
• Coordination multi-pays	357 095	370 592
• Fonds dédiés	477 365	674 710
<b>FRAIS COLLECTE &amp; COMMUNICATION</b>	<b>504 434</b>	<b>413 209</b>
<b>FRAIS FONCTIONNEMENT</b>	<b>264 412</b>	<b>209 549</b>
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>4 127 612</b>	<b>4 670 804</b>
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>- 67 164</b>	<b>+ 18 678</b>
	<b>4 060 448</b>	<b>4 689 482</b>



### Les frais de développement et de fonctionnement

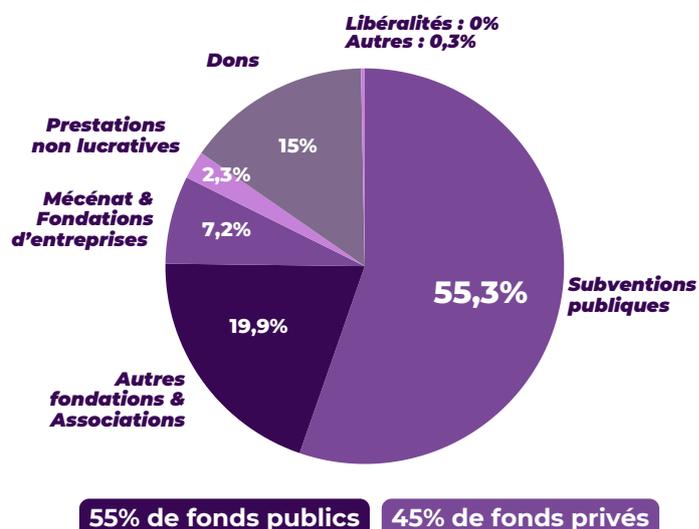
La croissance des dépenses de développement résulte notamment de la création de postes de travail suite à l'absorption de l'association Chemins d'Enfances et de la mise en œuvre d'une campagne d'information auprès des donateurs et sympathisants sur la possibilité de faire des legs et donations à l'association.

L'augmentation apparente des frais de fonctionnement repose aussi sur la valorisation dans les comptes du mécénat de compétence et du bénévolat, c'est-à-dire des personnels mis à disposition gratuitement pour l'association.

## LES RESSOURCES

Les produits d'exploitation diminuent de 13% en 2024. Cela s'explique par plusieurs événements : la fin du financement des constructions de crèches dans les villages au Cambodge par la Banque Mondiale ; l'annonce, courant avril, d'une baisse de 15% des financements sollicités et déjà engagés sur la Convention Programme Petite Enfance ; l'arrêt des financements publics français au Burkina Faso et le report de démarrage de nouveaux projets dû à une signature plus tardive que prévue avec les bailleurs de fonds. Cependant, l'intégration des activités de Chemins d'Enfances génère des ressources de prestations non lucratives qui correspondent à la contribution des centres d'accueil aux ateliers que l'on propose.

Ressources €	2024	2023
<b>COLLECTÉES AUPRÈS DU GRAND PUBLIC</b>	<b>621 109</b>	<b>575 994</b>
• Dons	607 761	557 124
• Legs, donations, assurances-vie	0	0
• Autres	13 348	18 870
<b>AUTRES FONDS PRIVÉS</b>	<b>1 190 801</b>	<b>902 630</b>
• Mécénat & fondations d'entreprises	292 472	296 915
• Autres fondations & associations	807 308	605 715
• Prestations non lucratives	91 021	0
<b>SUBVENTIONS PUBLIQUES</b>	<b>2 237 615</b>	<b>3 198 028</b>
• Produits financiers	10 923	12 830
• Produits exceptionnels	0	0
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>4 060 448</b>	<b>4 689 482</b>



La répartition entre fonds publics et fonds privés est plus équilibrée en 2024.

Les dons reçus des particuliers augmentent toujours grâce aux soirées de générosité organisées désormais chaque mois d'octobre depuis 2021. Le développement de la générosité du public est nécessaire pour faire croître les fonds associatifs de PE&D. Ces fonds propres constituent notre trésorerie et sont indispensables pour financer des imprévus, des activités sur nos projets et réaliser des investissements. Ils nous apportent une autonomie indispensable à toute organisation de la société civile.

## BILAN SIMPLIFIÉ

ACTIFS	2024		2023	
	Montant Brut €	Dépréciation €	Montant Net €	Montant Net €
<b>ACTIF IMMOBILISÉ</b>	<b>70 127</b>	<b>47 615</b>	<b>22 512</b>	<b>7 559</b>
Immobilisations incorporelles	10 059	6 232	3 827	400
Immobilisations corporelles	50 047	41 145	8 902	1 043
Immobilisations financières	10 021	238	9 783	6 117
<b>ACTIF CIRCULANT</b>	<b>5 789 215</b>	<b>13 547</b>	<b>5 775 668</b>	<b>3 015 527</b>
Stocks et encours	3 061	-	3 061	2088
Créances	4 305 323	13 547	4 291 776	1 236 554
Disponibilités	1 480 231	-	1 480 231	1 764 422
Charges constatées d'avance	600	-	600	12 462
<b>TOTAL</b>	<b>3 859 342</b>	<b>61 162</b>	<b>5 798 180</b>	<b>3 023 086</b>

PASSIF (avant répartition)	2024 €	2023 €
<b>FONDS PROPRES</b>	<b>593 949</b>	<b>479 480</b>
Fonds associatifs sans droit de reprise	300 000	300 000
Réserves	181 633	-
Report à nouveau	179 480	160 802
Excédent ou déficit de l'exercice	- 67 164	18 678
<b>PROVISIONS</b>	-	-
<b>FONDS DÉDIÉS</b>	<b>477 365</b>	<b>674 710</b>
<b>DETTES</b>	<b>4 726 866</b>	<b>1 868 896</b>
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	31 125	55 837
Dettes fiscales et sociales	213 104	266 147
Autres dettes	22 862	28 871
Emprunts et dettes financières diverses	154	0
Produits constatés d'avance	4 459 621	1 518 042
<b>TOTAL</b>	<b>5 798 180</b>	<b>3 023 086</b>

Au total, le résultat net 2024 est déficitaire d'environ 67 000€. Le niveau de fonds propres augmente toutefois grâce à l'apport de 181 634€ suite à l'absorption de l'association Chemins d'Enfance ; ce qui les porte à 593 949€ totalement mobilisables (+24%).

Les créances qui s'élèvent à 4 292 K€ au 31/12/2024 reflètent les soldes à recevoir sur les subventions et contributions financières confirmées pour les années 2025 à 2027. Les fonds dédiés, d'un montant de 477K€, comportent 161 k€ de dons collectés essentiellement lors de la soirée de générosité d'octobre 2024 et qui seront utilisés en 2025. Les dettes sociales et fiscales intègrent cette année encore un report des prélèvements des cotisations sociales par l'Urssaf en raison de la crise sanitaire. Les remboursements de cette dette s'étaleront jusqu'en 2025. Les dettes fournisseurs et autres dettes sont simplement liées aux factures arrivées à échéance au jour de la clôture. Les produits constatés d'avance concernent la part des contrats en cours au 31/12/2024 destinée à couvrir des dépenses d'exercices futurs.

Nos projets sont audités et évalués par des cabinets indépendants.

Nos comptes sont audités et certifiés par le cabinet KPMG. Le rapport moral des commissaires aux comptes, ainsi que le détail des éléments financiers sont disponibles chaque année, après validation en assemblée générale, sur notre site [planete-eed.org](http://planete-eed.org) (rubrique Nos actualités > Nos publications).



Fondée en 1984 par Mme Danièle Cheysson sous le nom de “SOS Enfants du Cambodge” et spécialisée en santé et nutrition pédiatrique, l'association a petit à petit élargi son champ d'action et son implantation pour devenir celle que vous connaissez aujourd'hui.

En 40 ans,  
l'association est intervenue au  
Cambodge, au Laos, aux  
Philippines, au Vietnam, en  
Thaïlande, au Sri Lanka, au Népal,  
au Burkina Faso et en France,  
auprès et avec plus d'1 million  
d'enfants, de femmes et  
d'hommes.



### KRISHNA, NÉPAL. 2005

« La situation était vraiment terrible. Pas de nourriture, pas d'endroit où vivre. J'ai vu de nombreux garçons des rues tomber dans la drogue et se battre entre eux pour de l'argent. J'étais souvent battu par des garçons plus âgés et on me demandait de voler de l'argent pour eux ».

Voice of the Children [partenaire d'Enfants & Développement] a rencontré Krishna en 2005 et lui a permis de rejoindre un foyer d'accueil quelques mois plus tard. Il a alors pu reprendre l'école et a intégré un club pour enfants. Il a finalement obtenu son certificat d'étude. Aujourd'hui âgé de 28 ans, Krishna est travailleur social et poursuit en parallèle ses études. Il est en licence.

### ROBERT HOLLAND, ASIE DU SUD EST, ANNÉES 90

« Quand en 1993, l'association a décidé d'ouvrir des actions au Vietnam, la présidente Danièle Cheysson a retenu notre profil [avec sa compagne Angèle]. Notre qualité d'enseignants et notre expérience humanitaire avec des Vietnamiens allaient être utiles pour agir en faveur des enfants en difficulté (...). Nous avons mis en place un dispositif pour renforcer l'enseignement primaire et avec des classes du soir. Nous avons développé une approche basée sur le jeu et la découverte, mais aussi un volet social pour répondre aux besoins des familles, avec l'introduction du micro-crédit par exemple. »

### PERRINE BACCHETTA SAVOIE, NÉPAL, 2014

« Au départ, nous nous sommes concentrés sur la traite des êtres humains, avec un fort enjeu de protection des enfants et des femmes, victimes d'exploitation sexuelle et d'exploitation par le travail. Nous avons mené des actions de prévention et de sensibilisation des familles et des autorités sur les droits des enfants, les risques liés aux migrations économiques, les réseaux de trafiquants... Nous avons également aidé à la réinsertion des personnes qui en étaient victimes et à la protection de leurs enfants. »

### LAURENCE NAIL, FRANCE, 1999

« Quand j'ai rejoint Planète Enfants en février 1999, c'était une petite association installée dans un garage, qui se battait pour trouver des fonds afin de lutter contre l'exploitation des enfants au Népal (...). A l'époque, le fondateur gérait seul la structure. Recrutée comme secrétaire, j'ai rapidement organisé la partie administrative, mais aussi suivi les donateurs et participé à la réalisation des premiers supports d'information. En 25 ans, l'association a grandi et s'est professionnalisée. »

# EN 2025

**VÉRONIQUE JENN-TREYER**  
Directrice de Planète Enfants  
& Développement

## “ Rester focus sur *notre mission* ”

*En 2023 et 2024, nous avons réalisé deux fusions/absorptions, qui ont enrichi Planète Enfants & Développement de nouvelles actions concrètes pour les populations vulnérables, en Inde et en France.*

*En 2025, nous verrons les premiers fruits de ces fusions : un nouveau projet en Inde, soutenu par l'AFD, avec notre partenaire Tomorrow's Foundation et, nous l'espérons, une nouvelle région d'intervention pour le programme Chemins d'Enfances. Soit plus d'enfants et de familles très vulnérables que notre équipe, et celle de notre partenaire, pourront soutenir.*

*2025, c'est aussi le déploiement de notre projet au Togo, où tous les acteurs sont fortement motivés à construire une nouvelle filière professionnelle d'assistant.e maternel.le, et à prendre à bras le corps la question de l'exposition croissante des jeunes enfants aux écrans.*

*Cependant, comme toutes les associations, Planète Enfants & Développement va subir les conséquences des coupes drastiques de l'aide publique au développement. Le contexte de repli sur soi nous pousse à prouver chaque jour que nos actions changent la vie des personnes fragiles, qui n'ont pas eu la chance de naître au bon endroit, dans la bonne famille. En 2025, nous resterons fermement attachés à notre mission, et nous allons mettre toute notre énergie pour avoir les moyens de poursuivre et étendre nos actions.*

**Je sais que je peux compter sur nos partenaires, techniques et financiers, sur nos donateurs et donatrices, sur nos bénévoles et sur l'engagement sans faille de notre équipe pour porter haut notre devise : osez, bougez les lignes !**





Planète Enfants & Développement (siège)  
53 Boulevard de Charonne  
75011 Paris, France  
Tel : 00 33 (0) 1 53 34 86 32  
Email : siege@planete-eed.org

[www.planete-eed.org](http://www.planete-eed.org)

